

**1. Пояснительная записка к учебному плану
детского сада ЧОУ «Школа Экономики и Права»
на 2016-2017 учебный год**

1.Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план частного образовательного учреждения (далее ЧОУ) «Школа экономики и права» на 2016-2017 учебный год, составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом частного образовательного учреждения.

Учебный план детского сада ЧОУ «Школа Экономики и Права» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в детском саду на заседании методического объединения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - **обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;**
 - **создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**
-
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Содержание программ, реализуемых в детском саду, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете детского сада с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В детском саду функционирует 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка. Из которых: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 7 – дошкольные группы (дети от 3 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 лет	2
2.	Младшая группа	3-4 года	1
3.	Средняя группа	4-5 лет	1
4.	Старшая группа	5-6 лет	2
5.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы детского сада.

График работы детского сада	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2016 г. по 31.06.2017 г., 40 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 10 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 июня</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

4. Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности, образовательная нагрузка по возрастным группам детский сад ЧОУ «Школа Экономики и Права»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	-	-
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	90 <i>(1 час 30 мин.)</i>	165 <i>(2 часа 45 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 40 мин.)</i>	325 <i>(5 часов 25 мин.)</i>	420 <i>(7 часов)</i>
Количество условных учебных часов в год	360	396	396	468	504

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое и коррекционное развитие</i>
<i>Ранний возраст 10 ООД</i>	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
<i>Младшая 11 ООД</i>	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных	2,5/22,7%	1/9%

	68,3%		моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
<i>Средняя группа</i> 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
<i>Старшая группа</i> 13 ООД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
<i>Подготовительная к школе группа</i> 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и	Время	Количество
----	----------------------------------	--------------	-------------------

виды организованной образовательной деятельности		(минут)	в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	10	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	45	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3.	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		2 часа 45 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1. Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
		в неделю	в год
1.1. Физическое развитие	60	3	108
Здоровье	Физкультурное	3	108
Физическая культура			
1.2. Познавательное развитие	40	2	72
Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	2 раза/мес.	18
Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3. Речевое развитие	20	1	36
Коммуникация (развитие речи)	20	1	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4. Социально-личностное развитие	10	0,5	18
Социализация	5	1 раз/мес.	9
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5. Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162
Музыка	Музыкальное	2	72
Художественное творчество	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
ИТОГО:	220	11	396
	3 часа 40 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):	220	11	396
	3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1. Образовательные области и	Время	Количество
-------------------------------------	-------	------------

виды организованной образовательной деятельности		(минут)	в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	75	3	108	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	75	3	108	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	Речевое развитие	50	2	72	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):		325	13	468	
		5 часов 25 мин			

**Учебный план подготовительной к школе группы
(6 - 7 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год

	Деятельности				
1.1.	Физическое развитие		90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	90	3	108
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие		120	4	144
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)		30	1	36
	Формирование целостной картины мира(<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)		30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		60	2	72
1.3.	Речевое развитие		150	5	180
	Фронтальные логопедические занятия		120	4	144
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)		30	1	36
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие		120	4	144
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
		Аппликация	15	<i>1 в чередовании с лепкой</i>	
ИТОГО:			480	16	576
			8 часов 00 мин.		
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок «Добрый мир»		30	1	36
ИТОГО:			30	1	36
ВСЕГО(по СанПиН):			510	17	612

	8 часов 30 мин.		
--	-----------------	--	--

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
Группы раннего возраста**

	<i>№ 1</i>	<i>№ 2</i>
<i>Понедельник</i>	09:00-09:08 Рисование 15:30-15:40 Музыкальное	09:00-09:08 Формирование целостной картины мира 15:30-15:40 Физкультурное
<i>Вторник</i>	10:00-10:10 Физкультура на прогулке 15:30-15:40 Развитие речи	09:00-09:08 Лепка /Конструирование 15:30-15:40 Музыкальное
<i>Среда</i>	09:00-09:08 Чтение худ. литературы 15:30-15:40 Музыкальное	09:00-09:08 Чтение худ. литературы 15:30-15:40 Физкультурное
<i>Четверг</i>	09:00-09:08 Конструирование/ Лепка 15:30-15:40 Физкультурное	09:00-09:08 Развитие речи 15:30-15:40 Музыкальное
<i>Пятница.</i>	09:00-09:08 Формирование целостной картины мира 15:30-15:40 Музыкальное	09:00-09:08 Рисование 10:00-10:10 Физкультурное на прогулке

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>
----------------------------	---------------------------------

	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе группа			
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю		
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60		
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90		
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30		
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175		
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30		
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30		
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30		
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30		
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50		
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30		
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60		
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30		
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60		
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		