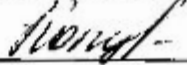


ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ЧОУ «Школа экономики и права»

Протокол № 5 от 25.04.2016

Председатель педагогического совета

 А.Б.Копцева

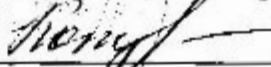
УТВЕРЖДЕН

Приказом № 120 от 25.04.2016

директора частного

общеобразовательного учреждения

«Школа экономики и права»

 А.Б.Копцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧОУ «Школа экономики и права»

на 2016/2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права», реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии со следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
8. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
9. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20 1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
10. Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р **только пункт б** «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
15. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
16. Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
17. Письмом АППО СПб «Реализация ФГОС и Историко-культурного стандарта на уроках истории: Методические рекомендации по переходу на линейное изучение истории (2016-2017 уч. год)»;
18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
19. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
20. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
21. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
22. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
23. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
24. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

25. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
26. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
27. Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
28. Законом Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. № 381-66;
29. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №355 от 22.04.2015 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
30. Уставом частного общеобразовательного учреждения «Школа экономики и права».

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» строится на следующих идеях:

1. Образование в ОУ рассматривается как сквозное элитарное с 1-го до выпускного 11-го класса. Оно призвано обеспечить подготовку обучающихся к жизни в современных социально-экономических и социокультурных условиях, развитие индивидуальных и творческих способностей личности, формирование потребности к самообразованию.
2. ОУ обеспечивает формирование правосознания и экономического мышления обучающихся, навыков и качеств лидера, духовное и гражданское становление личности, самодостаточной, психически защищенной, находящейся в устойчивой гармонии с окружающим природным и социальным миром.
3. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях. С 10-го класса обучающиеся получают более глубокие знания по предметам, соответствующим концепции обучению в ЧОУ «Школа экономики и права».
4. Для более успешной реализации поставленных образовательных и воспитательных задач по Уставу ЧОУ «Школа экономики и права» в классе предусматривается наличие не более 16 обучающихся.

2. Общие положения

2.1. Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Школа экономики и права». Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2. Учебный год в ЧОУ «Школа экономики и права» начинается 01.09.2016 заканчивается 25.05.2017. (Распоряжение КО № 846-р от 23.03.2016 "О формировании календарного учебного графика в 2016/2017 учебном году")

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней);
- весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ «Школа экономики и права», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв на обед и отдых. В 1-6-х классах он составляет до 1 часа 30 минут, в старших классах – 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Основная и средняя школа работает со строго дозированными домашними заданиями, а по отдельным предметам – без домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели и только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Наполняемость классов не превышает 16 человек (Устав ЧОУ «Школа экономики и права»). При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на группы.

2.3. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация после 2 урока динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков: 1 класс сентябрь-октябрь:

1 урок	– 08.50 – 09.25
Перемена	– 9.25-9.40 (15') ЗАВТРАК
2 урок	– 09.40 – 10.15
Перемена	– 10.15-10.55 (40') ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
3 урок	– 10.55 – 11.30

Перемена – 11.30 – 12.00 (30') ОБЕД
 – 12.00 – 13.00 (60') ПРОГУЛКА

Расписание звонков: 1 класс ноябрь-декабрь:

1 урок – 08.50 – 09.25
 Перемена – 9.25-9.40 (15') ЗАВТРАК
 2 урок – 09.40 – 10.15
 Перемена – 10.15-10.55 (40') ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
 3 урок – 10.55 – 11.30
 Перемена – 11.30 – 11.50 (20')
 4 урок – 11.50 – 12.25
 Перемена – 12.25 – 12.55 (30') ОБЕД
 – 12.55 – 13.55 (60') ПРОГУЛКА

Расписание звонков: 1 класс январь-май:

1 урок – 08.50 – 09.30
 Перемена – 09.30 – 9.40 (10')
 2 урок – 09.40 – 10.20
 Перемена – 10.20 – 10.40 (20') ЗАВТРАК
 3 урок – 10.40 – 11.20
 Перемена – 11.20 – 12.00 (40') ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
 4 урок – 12.00 – 12.40
 Перемена – 12.40 – 12.50 (10')
 5 урок – 12.50 – 13.30
 Перемена – 13.30 – 13.50 (20') ОБЕД
 – 13.50 – 14.50 (60') ПРОГУЛКА

Во 2-4-х классах продолжительность уроков составляет 40 минут. Длительность перемен – от 10 до 20 минут. После 2 и 3-го уроков проводятся перемены по 20 минут. Начало занятий – 8.50 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Расписание звонков: 2-4-е классы

1 урок – 08.50 – 09.30
 Перемена – 09.30 – 9.40 (10')
 2 урок – 09.40 – 10.20
 Перемена – 10.20 – 10.40 (20') ЗАВТРАК
 3 урок – 10.40 – 11.20
 Перемена – 11.20 – 11.40 (20')
 4 урок – 11.40 – 12.20
 Перемена – 12.20 – 12.35 (15')
 5 урок – 12.35 – 13.15
 Перемена – 13.15 – 13.35 (20') ОБЕД
 – 13.35 – 14.35 (60') ПРОГУЛКА

В 5-11-х классах продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – от 10 до 20 минут. После 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков: 5-11-е классы

1 урок – 08.45 – 09.30
 Перемена – 09.30 – 09.40 (10') ЗАВТРАК
 2 урок – 09.40 – 10.25
 Перемена – 10.25 – 10.45 (20')
 3 урок – 10.45 – 11.30
 Перемена – 11.30 – 11.50 (20')

4 урок	– 11.50 – 12.35
Перемена	– 12.35 – 12.50 (15') ОБЕД
5 урок	– 12. 50 – 13.35
Перемена	– 13.35– 13.55 (10')
6 урок	– 13.55 – 14.40
Перемена	– 14.40 – 14.50 (10')
7 урок	– 14.50 – 15.35

Все обучающиеся с 1 по 11-й класс обеспечиваются горячим питанием: начальная школа – трехразовое, основная и средняя – двухразовое.

2.4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

2.5. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.6. Данный учебный процесс обеспечен:

- общеобразовательными учебными программами по общеобразовательным предметам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- рабочими программами по общеобразовательным предметам, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, принятыми и реализуемыми частным образовательным учреждением «Школа экономики и права»;
- учебниками по данным программам, имеющими допуск (гриф) Министерства Образования и науки РФ; Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- пособиями и программами, рекомендованными к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию;
- методическими рекомендациями;
- дидактическими материалами;
- контрольными, проверочными и диагностическими заданиями;
- кадрами (специалистами) соответствующей квалификации, прошедших подготовку и обучение в ИМЦ района и в СПБАППО.

Наряду с основным и дополнительным образованием развитию нравственных качеств, духовности учащегося способствует внеурочная деятельность: посещение музеев, театров, участие в работе кружков и секций школы.

3. Начальное общее образование

В I-IV классах осуществлен переход на федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана и осуществляется в формах, отличных от классно-урочных и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального

общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и полностью соответствует типовому для пятидневной учебной недели.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляет образовательную деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- научно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- художественно-эстетическое.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора ЧОУ «Школа экономики и права». Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения и является необязательной для посещения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

3.1. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

3.2. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (п.п. 3.1., 3.2) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I-IV классах 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Русский язык».

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время, и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В I-IV классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы. Со II класса вводится предмет «Английский язык».

В 2016/2017 учебном году обучение в I-IV классах реализуются:

- I классы через УМК «Начальная школа XXI века»;
- II классы через УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России»;
- III классы через УМК «Начальная школа XXI века»;
- IV классы через УМК «Начальная школа XXI века» и «Система Л.В.Занкова»;

Данные УМК утверждены Министерством образования Российской Федерации. Информационно-образовательная среда системы учебников «Начальная школа XXI века», «Школа России» и «Система Л.В.Занкова» представлена учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. В 2015/2016 учебном году, по выбору родителей (законных представителей), будет преподаваться модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики».

4. Основное общее образование

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» реализует образовательную программу основного общего образования:

- в V и VI классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- в VII-IX классах на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

4.1. Годовой учебный план основного общего образования (V-VI классы)

Учебный план для V-VI классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	138

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	

4.2. Недельный учебный план основного общего образования (V-VI классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
	Музыка	1	1	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59

Учебный план для V и VI классов (п.п. 4.1., 4.2.) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в ЧОУ «Школа экономики и права», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план V-VI классов включает в себя: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для V и VI классов:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология);
- Искусство (музыка, ИЗО);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В обязательной части учебного плана образовательная область «Технология» включает предмет «Технология». Изучение предмета «Технология» построено с учетом возможностей образовательного учреждения, направлено на повышение качества образования, наиболее полное выполнение социального заказа родителей, следование концепции ЧОУ «Школа экономики и права» и реализуется в V и VI классах через предметы «Информатика» (по 1 часу в неделю) в обязательной части и «Введение в экономику» (по 1 час в неделю) в части, формируемой участниками образовательных

отношений. Для обеспечения данной образовательной потребности и интересов обучающихся 1 час в неделю учебного предмета «Обществознание» в V классе перенесен в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и представлена следующими учебными предметами:

«Обществознание» – 1 час в неделю в V классе – в целях оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности, а также для сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – по 1 часу в неделю в V и VI классах – в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также для создания непрерывного курса с 5 по 11 класс.

В рамках внеурочной деятельности организовано:

в V и VI классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования (эмоционально-ценностное восприятие школьниками городских объектов; музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия);

в V классе изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно письму Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР». Предметная область ОДНКР в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно- правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для V и VI классов;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

4.3. Годовой учебный план основного общего образования (VII-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)		34	34	68
Музыка	34			34
ИЗО	34			34
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент				
История и культура Санкт-Петербурга	34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
Алгебра		17	17	34
Геометрия		17	17	34
Компонент образовательной организации				
Введение в экономику		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68

Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	68	68	102	238
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1088	1122	1122	3332

4.4. Недельный учебный план основного общего образования (VII-IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1	2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91

Региональный компонент				
История и культура Санкт-Петербурга	1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Алгебра		0,5	0,5	1
Геометрия		0,5	0,5	1
Компонент образовательной организации				
Введение в экономику		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			2	2
Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе	2	2	3	7
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	32	33	33	98

Учебный план для VII-IX классов (п.п. 4.4., 4.5.) составлен на основе ФБУП-2004 и полностью соответствует типовому для пятидневной учебной недели. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В федеральном компоненте:

1. Предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», на изучение которых отводится 3 и 2 недельных часа соответственно.
2. В VII-IX классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.
3. Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час в неделю, Музыка – 1 час в неделю).
4. В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю).
5. Изучение предмета «Технология» построено с учетом возможностей образовательного учреждения, направлено на повышение качества образования, наиболее полное выполнение социального заказа родителей, следование концепции ЧОУ «Школа экономики и права» и реализуется:
 в VII классе через предметы «Информатика и ИКТ» в федеральном компоненте и «Введение в экономику» в компоненте образовательной организации по 1 часу в неделю соответственно;
 в VIII классе через изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в федеральном компоненте – 1 час в неделю в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;
6. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации использованы рекомендации Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (Распоряжение КО № 846-р от 23.03.2016) и Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

В региональный компонент введены предметы:

1. «История и культура Санкт-Петербурга» – в VII классе 1 час в неделю.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – в VII классе 1 час в неделю.
3. Введены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

В компонент образовательной организации:

1. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (2 часа в неделю) переданы из федерального компонента в компонент образовательной организации для

организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

2. Введен предмет «Введение в экономику» 1 час в неделю в VIII классе. Курс носит прикладной характер, позволяет обучающимся овладеть основами самостоятельного экономического мышления, обучает навыкам использования экономических знаний.

В рамках занятий внеурочной деятельности реализуются следующие предметы:

- «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII и IX классах (1 час в неделю) с целью формирования устойчивого познавательного интереса к городу Санкт-Петербургу, возможности выявления уникального петербургского наследия, связи сегодняшнего Санкт-Петербурга с прошлым, способности понимать учащимися значимости (ценности) петербургского наследия для современных петербуржцев;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе (1 час в неделю) с целью передача учащимся специальных знаний, формирования у них умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 68 часов в году.

На основании Устава ЧОУ «Школа экономики и права» и социальным заказом родителей, учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели, в связи с чем, образовательное учреждение реализует предмет «История и культура Санкт-Петербурга» и предмет «Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация» в IX классе через систему внеклассной работы, элективные курсы, классные часы, экскурсии, сотрудничество с ЦПМСС.

Обучающимся IX класса предлагаются следующие элективные курсы:

№ п/п	Название курса	Учебник, учебное пособие, автор	Кол-во часов	Издательство	Предметная область
1.	Твоя профессиональная карьера.	Технология: Твоя профессиональная карьера. Учебник. 8-9 классы. Чистякова С.Н.	34	Просвещение, 2012	Технология: предпрофильная подготовка
2.	История и культура Санкт-Петербурга.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3 (XX век – начало XXI века). Ермолаева Л.К.	34	СМИО Пресс, 2013	История и культура Санкт-Петербурга

3.	Экономика. Основы потребительски х знаний.	Экономика. Основы потребительских знаний. Учебник для 9-го класса Крючкова П., Кузнецова Е.	34	Вита-Пресс, 2013	Экономика
4.	Азбука трудоустройств а	Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9-11-х классов.	34	Вита-Пресс, 2012	Экономика

5. Среднее общее образование

5.1. Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Кол. часов в неделю	Кол. часов в год	Кол. часов в неделю	Кол. часов в год
Федеральный компонент				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Английский язык	3	102	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
Геометрия	2	68	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание	2	68	2	68
Право	1	34	1	34
География	1	34	1	34
Физика	2	68	2	68
Химия	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34

Информатика и ИКТ	1	34	1	34
Искусство (МХК)	1	34	1	34
Технология	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	28	952	28	952
Региональный компонент				
Экономика	1	34	1	34
Право	1	34	1	34
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность учащихся	4	136	4	136
Итого:	6	204	6	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	1156	34	1156

III ступень, среднее общее образование, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

В X-XI классах в 2015/2016 учебном году осуществляется обучение, связанное с направленностью обучения в частном образовательном учреждении «Школа экономики и права».

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и полностью соответствует типовому для пятидневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

1. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История».
2. Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю – всего 68 часов каждый; предмет «Физика» - по 2 часа в неделю – всего 136 часов (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения (Распоряжение КО Правительства Санкт-Петербурга № 907-р от 12.04.2013).
3. Предмет «Математика» в X-XI классах представлен следующими учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», на изучение которых отводится по 2 недельных часа на каждый.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и вариативной части распределены на изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части таких как: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК). Обоснованием для введения вышеперечисленных предметов и увеличения часов для предметов инвариантной части учебного плана являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во добавленных часов	Обоснование
Х-ХІ	География	По 1 часу	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.
Х-ХІ	Информатика и ИКТ	По 1 часу	С целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций; с целью сохранения преемственности учебных планов предыдущих лет.
Х-ХІ	Искусство (МХК)	По 1 часу	С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.

С целью сохранения преемственности и непрерывности образования, реализации концепции ЧОУ «Школа экономики и права», а также с целью помочь учащимся выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда:

1. предмет «Технология» реализуется через учебный предмет «Экономика» в Х-ХІ классах по 1 часу в неделю (всего за два года 68 часов);
2. интегрированный учебный предмет «Обществознание» вариативной части в Х-ХІ классах реализуется через учебный предмет «Право», на изучение которого

отводится по 1 недельному часу соответственно в X-XI классах (всего за два года 68 часов);

3. в связи с необходимостью логического завершения учебных курсов и продолжением преемственности с основной школой, учебный предмет «Обществознание» в инвариативной части (по 2 часа в неделю в X-XI классах) на базовом уровне не включает разделы «Экономика» и «Право», которые включены в региональный компонент учебного плана и преподаются как самостоятельные учебные предметы:
- «Экономика» в X-XI классах добавлено по 1 часу (всего за два года 68 часов);
 - «Право» в X-XI классах добавлено по 1 часу (всего за два года 68 часов).

Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах.

Для реализации права выбора обучающимся 10-11-х классов предлагаются следующие **элективные курсы**:

№ п/п	Название курса	Учебник, учебное пособие, автор	Кол-во часов	Издательство	Предметная область
1.	Основы редактирования	Русский язык. О с н о в ы редактирования. Пахнова Т.М.	34	Дрофа, 2013	Русский язык
2.	Основы лингвистического анализа текста	Русский язык Лингвистический анализ текста. Головкина С.Х. Смольников С.Н.	34	Дрофа, 2013	Русский язык
3.	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	ГИА и ЕГЭ. Шаг за шагом.	34/34	Дрофа, 2012	Литература

4.	Замечательные неравенства	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Гомонов С.А.	34/34	Дрофа, 2012	Математика
5.	Деловой английский	Business English. John Taylor, Jeff Zeter	34/34	Просвещение, Express publishing, 2013	Английский язык
6.	Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ	Grammarway. Jenny Dooley, Virginia Evans	34/34	Просвещение, Express publishing, 2013	Английский язык
7.	История России в лицах	Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. Профильное обучение. Пономарев М.В.	34/34	Дрофа, 2012	История
8.	Обществознание: теория и практика	Мир. Общество. Человек. 10-11 классы: учебное пособие Логунов А.П.	34/34	Дрофа, 2011	Обществознание

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» через дополнительные программы учебных предметов и элективные курсы расширяет содержание образования, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет сформировать и реализовать индивидуальные учебные планы обучающихся.

Дополнительные программы	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
	Количество дополнительных часов в году										
Английский язык	165 ч.	102 ч.	102 ч.	102 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.	68 ч.
Немецкий, французский языки	-	-	-	-	68 ч.	68 ч.	102 ч.	102 ч.	102 ч.	102 ч.	102 ч.
Правоведение. «Я и мой мир»	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.							
Экономика. Экономические игры	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.							
История и культура СПб	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.		34 ч.	34 ч.		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					34 ч.						
Право								34 ч.	34 ч.		
Русский язык	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.					34 ч.		
Литература											34 ч.
Математика	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.							
Алгебра									34 ч.		34 ч.
Обществознание									34 ч.		
Информатика					34 ч.	34 ч.	34 ч.				
Введение в экономику					34 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.			
Экономика										34 ч.	34 ч.
Черчение								1 час			
Элективные курсы представлены предметами:											
Экономика									34 ч.		
Предпрофильная подготовка									34 ч.		
Русский язык										34 ч.	34 ч.
Литература										34 ч.	34 ч.
Английский язык										34 ч.	34 ч.
Алгебра										34 ч.	34 ч.