

**Частное образовательное учреждение
«Школа экономики и права»**

РАЗРАБОТАН
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа экономики и права»
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕН
Приказом ЧОУ «Школа экономики
и права» № 55 от 30.08.2019
Директор: 
А.Б.Копцева



**ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Пояснительная записка.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Задачи: 1.Продолжать работу дошкольного отделения по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- формирование РППС в условиях реализации инновационной деятельности детском саду;
- организация конкурса: «Лучший театральный уголок в группе».

3.Обобщить опыт работы инновационной деятельности детского сада по теме: «Театр и дети». Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.

Годовой план составлен в соответствии с:

Федеральными законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Министерства образования России к ФГОС ДО от 28.02.2014г. № 08-249;
- приказ Министерства образования России от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.13049 – 13 от 15 мая 2013г. № 26;
- Письмо Минобрнауки органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 21 октября 2010 № 03 – 248;

Дошкольное отделение ЧОУ «Школа экономики и права» расположен в типовом помещении, рассчитан на 8 групп, функционируют все группы. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Имеется музыкальный, спортивный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинеты дополнительного образования, кабинет заведующего, кабинет инструктора по физкультуре, медицинский кабинет. Кабинет психолога.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная).

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранда. Имеется физкультурная площадка.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В дошкольном отделении работает, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированные результаты.

2. Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1.	Ясельная группа	Полозкова М.В.		Первая
		Колосова Ю.Е.		Первая
2.	Первая младшая (с2 – 3 лет)	Никонова Н.М.		Высшая
		Брянцева О.И.		Первая
3.	1я младшая (с 3 до 4лет)	Федоровская М.С.		Без категории
		Жаворонкова И.А.		Первая
4.	2я младшая группа	Леонтьева Н.А.		Первая
		Давыдова Н.Н.		Первая
5.	Средняя	Лупуленко Н.И.		Первая
		Владыко И.В.		Первая
6.	Старшая	Шевченко О.М..		Первая
		Иванова Р.И.		Первая
7.	1я подготовительная	Петрова А.О.		Первая
		Бертова Л.В.		Первая
8.	2я подготовительная группа	Симкина С.И.		Первая
		Каплинская Н.Ю.		Высшая
9.	Инструктор по физкультуре	Куриленко Л.Б.		Первая
10	Музыкальный руководитель	Куриленко Л.Б.		Высшая
11.	Учитель-логопед	Фуникова О.С.		Первая
12.	Методист	Астрейко Е.С.		Первая
13.	Психолог	Шубникова О.Е.		Без категории
14.	Заведующий	Лебедева Т.Б.		Первая

В 2019-2020 учебном году будет функционировать 8 групп:

3. Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	
от 1.5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность работы- 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Основные направления работы:

охрана жизни и здоровья детей, укрепление психического и физического здоровья; обеспечение познавательно-речевого, художественно - эстетического и физического развития детей.

Дошкольное отделение ЧОУ «Школа экономики и права» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования города Санкт – Петербурга.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом дошкольного отделения поставлены следующие задачи:

1. Формирование познавательно-речевой активности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира, через театрализацию.
2. Развитие кадрового потенциала педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Совершенствование умений педагогов в использовании ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребенка.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду проводится по Образовательной программе, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Образовательной программы. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Для педагогов создана библиотека учебно-методической и художественной литературы.

Профессиональный уровень, ориентация на установление партнерского сотрудничества, уважения и доверия, творческий режим работы реализуют права детей на индивидуальное развитие в соответствии с его потребностями, возможностями и способностями. Педагоги организуют разнообразную воспитательно-образовательную деятельность, создают условия для сохранения здоровья детей.

Одним из ведущих направлений деятельности педагогов является физическое развитие дошкольников. Видеть красивого, здорового ребёнка – желание каждого, кто находится рядом с ним, кого волнует и заботит его будущее.

НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные развлечения проводятся педагогами регулярно. Под руководством инструктора по физической культуре Куриленко Л.Б., прошли интересные спортивные праздники и развлечения. В спортивных состязаниях, конкурсах, физкультурных досугах принимали участие, дети и их родители. В план проведения прогулки воспитатели постоянно включают не только подвижные игры, но и спортивные игры и соревнования. В ноябре был организован тематический контроль по организации двигательной деятельности. По результатам сделали выводы, что дети справляются с требованиями Образовательной программы. В группах и физкультурном зале созданы условия необходимые для организации подвижных игр: имеются разнообразные физкультурные пособия, оборудование, методическая литература, картотека подвижных игр. Педагоги ведут работу с родителями по развитию двигательной активности с помощью подвижных игр. Были оформлены родительские уголки, папки-передвижки, памятки, брошюры, консультации по данной теме.

Уровень физической подготовленности детей в целом хороший.

Для снижения заболеваемости, педагогический коллектив реализовал систему мероприятий по оздоровлению детей:

- ежедневное проведение закаливающих процедур (полоскание горла прохладной водой, ходьба босиком и т.д.);
- ежедневное применение – лука и чеснока,
- соблюдение оздоровительного режима в дошкольном учреждении и дома;

Работа с детьми в детском саду строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разработано с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, творческих играх.

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: спокойная обстановка, доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивают эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

С детьми в течение года проводятся игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний. Так же много внимания уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходит быстро и безболезненно.

В результате систематической работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста у большинства детей отмечается высокий и средний уровень развития. С этой целью проводились различные словесные игры с включением пословиц, поговорок,

Содержание образовательного процесса на логопункте основывается на результатах углублённой психологической и педагогической диагностики. Учителем-логопедом Фуниковой О. С. учитываются индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психофизического развития.

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В дошкольном отделении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно перешла в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов, и повышения имеющейся категории у педагогов.

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, итоговый. При этом используются такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Преемственность в работе детского сада и школы осуществляется в соответствии с планом работы. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"); работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В 2018-2019 учебном году детский сад провел выпуск в школу воспитанников двух подготовительных групп. По результатам индивидуальных бесед с родителями прежних воспитанников и отзывов школ города, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2018 -19 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как "День Матери", "Мама, папа, я — спортивная семья", «День защитника Отечества». К осеннему празднику родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала «Волшебный сундучок осени», к Новому году – конкурс на лучшую новогоднюю открытку, ко дню космонавтики – «Этот загадочный космос», поделки по ПДД, «Папа может все, что угодно» - конкурс поделок к 23 февраля, пасхальные поделки.

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В детском саду имеются технические средства: телевизор, , DVD-плеер, музыкальный центр, компьютеры, МФУ, принтер. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса .

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2018 – 2019 учебном году.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с прямым выходом сигнала на пульт пожарной части.

В детском саду установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников». Воспитатели всех возрастных групп знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных чрезвычайных ситуациях, формировали сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и окружающих, способствовали приобретению

элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Создан информационный стенд «Безопасность дорожного движения», обновлены уголки безопасности в группах. В течение года были проведены праздники и досуги по безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В дошкольном отделении организован контрольно-пропускной режим, центральный вход в здание оборудован домофоном. Территория ограждена забором по всему периметру, что исключает присутствие посторонних людей и бродячих животных на территории.

Установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация с прямым выводом сигнала на пульт пожарной охраны.

В работе по диагностике уровня освоения программного материала дошкольниками используем комплексную диагностику уровня освоения программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Полная картина индивидуального развития ребенка складывается на основе медицинской карты, наличия карты психологического развития ребенка (подготовительная к школе группа), мониторинга усвоения образовательной программы за учебный год, анкетирования родителей по вопросам индивидуального развития ребенка.

Результативность обучения за 2018-2019 учебный год		
1	Количество воспитанников, которые усвоили программу на 75-100% (по данным итогового мониторинга)	70%
2	Количество воспитанников, которые усвоили программу обучения на 51-74% (по данным итогового мониторинга)	25%
3	Количество воспитанников, которые усвоили программу обучения до 50% (по данным итогового мониторинга)	5%

По результатам исследований, видно, что программа полностью освоена с учётом возрастных требований, выпускники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Данные, представленные в таблице, показывают положительные результаты в процессе усвоения программного материала и подготовленности детей к обучению в

школе, что в свою очередь говорит о качестве и стабильности работы педагогов дошкольного учреждения с детьми.

4. Перспективы развития, цели и задачи дошкольного учреждения на 2019–2020 учебный год.

Цель: Внедрение современных эффективных образовательных технологий в работу дошкольного отделения.

Задачи:

1. Организация работы детского сада по внедрению инновационных педагогических технологии, оптимально соответствующих поставленной цели развития личности ребенка дошкольника в работу детского сада (здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные.)
2. Развитие познавательно-речевой активности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего мира, через театрализацию.
3. Повышение качества работы педагогов в процессе реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытие просмотры.

3. Педагогический совет.

Темы педагогических советов на 2019 – 2020 учебный год.

Педсовет № 1	Анализ летней оздоровительной работы детского сада. Задачи и мероприятия работы детского сада на новый учебный год. Утверждение годового плана. Инновационная деятельность детского сада. Утверждение учебного плана. Организация предметной среды в группах в условиях реализации программы, создание	Август	Заведующий Методист психолог
-------------------------	---	--------	------------------------------------

	условий для работы с детьми на новый учебный год.		
Педсовет №2	<p>«Здоровье детей - как основа обеспечения физического и эмоционального благополучия»</p> <p>Анализ семинара «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях детского сада»</p> <p>Консультация для воспитателей «Работа с агрессивными детьми в детском саду»</p> <p>Консультация для воспитателей «Работа с тревожными детьми в детском саду»</p> <p>Презентация «Экологическое воспитание в детском саду»</p>	Октябрь	Заведующий Методист психолог
Педсовет №3	<p>Актуальность проблемы .Совместное времяпровождения детей и родителей.</p> <p>Итоги взаимоконтроля по теме: «Создание образовательных проектов совместно с родителями»</p> <p>Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в детском саду».</p> <p>Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.</p> <p>Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»</p>	Январь	Заведующий Методист психолог
Педсовет №4	<p>Развитие речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Итоги тематического контроля: «Речевое развитие детей » в группах.</p>	Март	Заведующий Методист психолог

	<p>Роль детской книги в речевом развитии детей.</p> <p>Развитие связной речи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Методы и приёмы работы с детьми при рассматривании картин.</p> <p>Тренинг «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня».</p>		
Педсовет №5	<p>Выполнение задач годового плана.</p> <p>Творческая группа о результатах её работы за истекший учебный год и перспективах дальнейшей инновационной деятельности.</p> <p>Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп, педагоги-психолог)</p> <p>Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы в детском саду.</p>	Май	Заведующий Методист психолог

4. Работа с кадрами

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Ответственные	сроки
1.	«В детский сад без слёз». О проблемах адаптационного периода.	Колосова Ю.Е.	Сентябрь

2.	«Сервировка стола и питание в детском саду»	Медсестра Афанасьева Н.В.	Октябрь
3.	«Методы и приемы ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Брянцева О.И.	Ноябрь
4	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук»	Учитель-логопед Фуникова О.С.	Декабрь
5	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи дошкольников»	Методист Астрейко Е.С.	Январь
7	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Куриленко Л.Б.	Март
10	«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности»	Жаворонкова И.А.	Апрель
11	«Формирование личностных качеств ребёнка в процессе театрализованной деятельности».	Шевченко О.И.	
12	«Познавательная-исследовательская деятельность, её значение в развитии личности ребёнка »	Лопуленко Н.И.	Май

4. Контроль

Фронтальный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анализ работы аттестуемых педагогов	Октябрь	Заведующий
2.	Эффективность оздоровительной работы с детьми Соответствие маркировки в соответствии с ростом детей	Январь	Заведующий Медсестра

4.	Создание условий для осуществления воспитательно - образовательной деятельности	Февраль	Медсестра
5.	Готовность к школе детей подготовительной группы	Март	Заведующая Медсестра Педагог- психолог
6.	Санитарное состояние групповых помещений	Апрель	Заведующая Медсестра

Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Методист
2.	Организация педагогического пространства по формированию основ безопасности в группе	Ноябрь	Методист
3.	Адаптация вновь поступивших детей	Декабрь	Методист
4.	Художественно-эстетическое воспитание детей. Организация питания на группах, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей	Февраль	Методист

Оперативный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Планирование образовательного процесса</p> <p>Санитарное состояние групповых помещений</p> <p>Организация питания</p>	Сентябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Методист</p> <p>Медсестра</p>
2.	<p>Состояние территории</p> <p>Соответствие маркировки с ростом ребенка</p> <p>Гигиенические требования при проведении физкультуры. Навыки самообслуживания.</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p> <p>Оформление родительских уголков</p> <p>Анализ утренней гимнастики</p>	Октябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Медсестра</p> <p>Методист</p>
3.	<p>Организация и проведение прогулки</p> <p>Проведение НОД</p> <p>Речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>	Ноябрь	<p>Заведующий,</p> <p>Методист</p> <p>Ст. медсестра</p>

4.	Санитарное состояние групповых комнат Оснащение уголков по безопасности Охрана жизни и здоровья	Декабрь	Заведующий, Методист Ст. медсестра
5.	Проведение НОД КГН в режимных моментах Организация книжных уголков	Январь	Заведующий, Методист Медсестра
6.	Соблюдение режим прогулки Оформление родительских уголков	Февраль	Заведующий, Методист
7.	Состояние территории Анализ заболеваемости детей Планирование работы педагогов Совместная деятельность педагога воспитанников в утренний отрезок времени	Март	Заведующий, Методист Медсестра
8.	Состояние работы по сопровождению аттестации кадров	Апрель	Заведующий, Методист Медсестра

	Выполнение режимных моментов в разных возрастных группах Подготовка педагога к НОД		
9.	Состояние территории Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Май	Заведующий, Методист Медсестра

Самообразование педагогических работников

№	ФИО педагога	Название темы	сроки	Формы отчетности
1.	Никонова Н.М.. Вторая группа раннего возраста	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»	В течение года	Просмотр открытых занятий. Выставки детского творчества
2.	Бертова Л.В. Подготовительная к школе группа	«Устное народное творчество – основы развития творчества»	В течение года	Просмотр открытых занятий. Выставки детского творчества. Литературные чтения.
3.	Жаворонкова И.А. Младшая группа	«Сенсорное развитие детей младшего возраста средствами дидактических игр»	В течение года	Просмотр открытых занятий.

4.	Владыко И.В. Средняя группа	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»	В течение года	Просмотр открытых занятий.
5.	Иванова Р.И. Старшая группа	«Формирование речи детей в игровой деятельности »	В течение года	Просмотр открытых занятий.
6.	Лупуленко Н.И. Средняя группа	«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»	В течение года	Просмотр открытых занятий.
7.	Леонтьева Н.А. Младшая группа	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	В течение года	Просмотр открытых занятий.
8.	Шевченко О.И. Старшая группа	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»	В течение года	Просмотр открытых занятий
9.	Шубникова О.Е.	Изучение эмоциональной сферы через цветовосприятие		Тренинг

Открытые просмотры педагогической деятельности в рамках темы по самообразования

№	ФИО педагога	Тема открытого мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Форма мероприятия
1.	Никонова Н.М.	«Краски потерялись»	Художественно эстетическое развитие.	По графику	Открытое занятие
2.	Бертова Л.В.	Развитие речи – основы коммуникации	Речевое развитие Социально – коммуникативное	По графику	Открытое занятие

			развитие		
3.	Жаворонкова И.А..	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Познавательное развитие	По графику	Открытое занятие
4.	Владыко И.В.	«Раз, два, три, четыре, пять»	Познавательное развитие ФЭМП	По графику	Открытое занятие
5.	Иванова Р.И.	«Что сказала кукла Валя»	Речевое развитие	По графику	Открытое занятие
6.	Шевченко О.М.	«Сказка ложь, да в ней намек...»	Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие	По графику	Открытое занятие
7.	Владыко И.В.	«Дорисуй меня »	Познавательное развитие	По графику	Открытое занятие
8.	Петрова А.О.	«Один дома»	Социально – коммуникативное развитие	По графику	Открытое занятие
9.	Шубникова О.Е	«Раскрась дом в котором ты живешь»	Психологический тренинг		

Организация работы методического кабинета.

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно- компьютерными технологиями	в течении года	Астрейко Е.С.
2.	Подбор пакета нормативно-правовых документов,	в течении	Астрейко Е.С

	регламентирующей деятельность педагогов	года	
3.	Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности.	По мере поступления	Астрейко Е.С
4.	Разработка положений к смотрам – конкурсам на учебный год	в течении года	Астрейко Е.С
5.	Пополнение методического кабинета пособиями, методическими рекомендациями по различным образовательным областям	в течении года	Астрейко Е.С
6.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач в детском саду	в течении года	Астрейко Е.С
7.	Составление графиков работы и расписания образовательных предложений (НОД)	август	Астрейко Е.С
8.	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах – «Спешите участвовать», «Объявляется конкурс»	в течении года	Астрейко Е.С

Праздники, развлечения, досуги

№ п/п	Содержание	Ответственные	сроки
1.	Праздник «День знаний»	Музыкальный руководитель	сентябрь
2.	День красоты «Дети, цветы жизни»	Воспитатели Методист	
3.	Тематические осенние праздники	Музыкальный руководитель	октябрь
4.	Концерт, посвященный дню пожилого человека.	воспитатели Методист	
5.	Мастер класс по изготовлению выпечки.		
6.	Поварские баталии.		
7.	Праздничный концерт, посвященный дню матери	Методист Музыкальный	ноябрь

8.	Театрализация по произведениям С.Я.Маршака КВН по профессиям	руководитель воспитатели	
9.	Новогодние праздники Квест. «Найти клад» по разным образовательным областям	Музыкальный руководитель, воспитатели Методист	Декабрь
10.	Викторина по ПДД День снятия блокады, погружение в прошлое	Методист Воспитатели Музыкальный руководитель	Январь
11.	Литературные чтения по произведениям А.С.Пушкина	Музыкальный руководитель, воспитатели	Февраль
12.	День защитника отечества – спортивные соревнования	Инструктор по физкультуре	
13.	Праздник Международный Женский день	Музыкальный руководитель, воспитатели	Март
14.	Физкультурно – музыкальный досуг - Масленица		
15.	Досуг по ОБЖ (подготовительные к школе группы)		
16.	Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель, воспитатели	Апрель
17.	«Алло, мы ищем таланты» совместное творчество детей и родителей		
18	Концерт посвященный Дню победы	Музыкальный руководитель, воспитатели	май
19	Выпускной бал		

Смотры, выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание	Ответственные	сроки
1. 2.	Выставка поделок из природного материала «Что у осени в корзинке!» Парад шляп. Совместный проект школы и детского сада	Воспитатели групп	Октябрь
3.	Конкурс на лучшее оформление игровых зон в группах (парикмахерская, доктор). Коллективные работы, посвященные Дню матери	Воспитатели групп	Ноябрь
4.	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя игрушка!» (совместный труд детей и родителей)	Воспитатели групп	декабрь
5.	«Папа может все что угодно» Выставка поделок ко дню защитника отечества	Воспитатели групп	февраль
6.	Всемирный день цветов. Коллективные работы	Воспитатели групп	март
7.	Коллективные работы, посвященные дню космонавтики	Воспитатели групп	Апрель

Работа в методическом кабинете

Содержание	Ответственные	сроки
- Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в детском саду Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение	Методист	Август - сентябрь

<p>тем по самообразованию.</p> <p>Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов (открытые просмотры, методические мероприятия и т.д.)</p> <p>Разработка содержания уголков по познавательному развитию в группах</p> <p>Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.</p> <p>Разработка технологических карт календарных планов по каждой возрастной группе</p> <p>Разработка тематических и перспективных планов</p> <p>Создание папок с постоянно пополняющимся материалом: «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Комплексно-тематическое планирование»</p>		<p>В течение года</p>
--	--	-----------------------

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Ответственные	сроки
<p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	<p>В течение года</p>
<p>Анализ маркировки мебели.</p> <p>Оперативное совещание по готовности детского сада к новому учебному году.</p>	<p>Заведующий завхоз методист</p>	<p>Сентябрь</p>

Заседание административного совета по охране труда. Инвентаризация.	Заведующий завхоз,	Октябрь
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников при угрозе возникновения пожара.	Заведующий завхоз по плану	Ноябрь
Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних утренников .	Заведующий завхоз	Декабрь
Инструктаж по противопожарной безопасности.	Заведующий завхоз	Январь
Инструктаж по ОТ. Инструктаж по антитеррористической безопасности.	Заведующий завхоз	Февраль
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующий завхоз	Май

Работа с семьёй

№	Содержание	Ответственные	сроки
1	Общие родительские собрания: «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи». «Итоги выполнения Образовательной программы»	Заведующий методист	Октябрь Апрель
2.	Индивидуальные собеседования с родителями по		

3.	<p>проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей</p> <p>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</p> <p>1. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей.</p> <p>2. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях.</p> <p>3. Оформление наглядной агитации в родительских уголках.</p> <p>4. Участие родителей в выставках и конкурсах поделок.</p>	Заведующий методист	В течение года
----	--	---------------------	----------------

Консультации для родителей.

Группа	Темы	Ответственный	Сроки исполнения
<p>Для родителей вновь поступивших детей</p> <p>Все группы</p>	<p>«В детский сад без слёз».</p> <p>Знакомство с детским садом, оформление документов при поступлении в детский сад.</p> <p>«Здоровье без лекарств»</p>	<p>Заведующий детским садом</p> <p>Медсестра</p>	Сентябрь
<p>Старшая и подготовительная группы</p>	<p>«Грамматика фантазии» (О.А. Белобрыкина «Речь и общение», 168, №626)».</p>	<p>Методист логопед</p>	Октябрь

Все группы	«Опасности на дорогах». «От чего зависит авторитет родителей».	Методист	Ноябрь
Все группы	«Воспитание познавательных интересов у дошкольников».	Методист	Декабрь
Старшая и подготовительная группы	«Растить гражданина». «О детских играх и их содержании».	Воспитатели	Январь
Все группы	"Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца"	Воспитатели	Февраль
Все группы	«Приучайте детей к труду». «У каждого ребёнка должно быть любимое занятие».	Воспитатели	Март
Все группы	"Воспитание девочек и мальчиков в современных семьях". «Домашняя библиотека».	Воспитатели	Апрель
Подготовительная группа Все группы	«Как готовить ребенка к школе». «Развивающие компьютерные игры для дошкольников».	Учитель школы методист	Май

План совместной работы
дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права»
и начальной школы ЧОУ «Школа экономики и права»
на 2019-2020 учебный год

Цель:

Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями для обеспечения готовности дошкольников к обучению в начальной школе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности д/с и школы	сентябрь	Отв. д/с - заведующий, методист Отв. школы - директор, завуч
2	Проведение совещания «Проблемы адаптации первоклассников».	октябрь	методист, завуч нач. классов.
3	Обследование учеников 1 класса и детей подготовительной группы: - самодисциплина; - способность к познавательной деятельности.	ноябрь	Методист , завуч начальных классов, педагоги д/с и школы
4	Методическое совещание обсуждения программы обучения и воспитания детей в детском саду.	декабрь	Методист завуч начальных классов, педагоги д/с и школы
5	Организация выставки в методическом кабинете «Подготовка детей к школе»	февраль	Методист
6	Консультация «Мотивация готовности детей к школе».	апрель	Методист ,завуч начальных классов, педагоги д/с и школы

Совместная деятельность детей и педагогов школы и детского сада

(праздники, досуги, выставки)

1	День знаний	сентябрь	Педагоги детского сада и школы
2	Учитель, слово-то какое! Экскурсия в школу	октябрь	Воспитатели детского сада, завуч начальной школы
3	Совместный проект школы и детского сада «Конкурс шляп»	октябрь	Методист, воспитатели и родители детей.
4	Выставка рисунков выпускников детского сада «Вспоминаю детский сад»	январь	Педагоги школы
5	«Цветная неделя»	февраль	Методист и воспитатели
6	Выпускной утренник в детском саду	май	Заведующий методист директор школы завуч начальной школы

Работа с семьёй

1	Родительские собрания	октябрь	Педагоги детского сада и школы
	1. «Что такое готовность к школе?» 2. «Совместная работа д/с и семьи в подготовке детей к школе».	январь	
2	Консультации для родителей:		Педагоги детского сада и школы
	1.«Экипировка будущего первоклассника»;	декабрь	
	2. «Режим дня первоклассника»;	февраль	
	3. «Школьная зрелость»,	апрель	

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2019 – 2020 учебный год

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в детском саду среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнеспасающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в детском саду для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019 -2020 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2019 - 2020 учебный год	сентябрь	Заведующий Методист
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий Методист
3	Пополнение методического кабинета детского сада и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Заведующий Методист Воспитатели групп
5	Обновление дорожной разметки	май	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Методист
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного	январь сентябрь октябрь декабрь май	Методист

	движения с детьми в летний оздоровительный период»		
4.	Смотр-конкурс центров ПДД среди групп детского сада	март	
5.	Тематическое изучение состояние работы в детском саду по ПДД.	март	
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	сентябрь	Ответственный воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД Просмотр театрализованных представлений по ПДД	в течение года	Театральная студия
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; 	в течение года	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила эти запомним друзья!. 		
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	По плану	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Заведующий Методист
2	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
3	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель май	Методист
4	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
5	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп
6	Публикация материалов для родителей на страничке детского сада	в течение года	Методист

