

**Частное образовательное учреждение
«Школа экономики и права»**

РАЗРАБОТАН
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа экономики и права»
Протокол № 5 от 25.04.2019

УТВЕРЖДЕН

Приказом ЧОУ «Школа экономики
и права» № 120 от 25.04.2019
Директор школы



А.Б.Копцева
А.Б.Копцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**отделения дошкольного образования
(детский сад)**

ЧОУ «Школа экономики и права»

НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2018- 2019 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Настоящий учебный план является нормативным актом.

Детский сад общеразвивающего вида реализует приоритетное направление работы — *познавательно-речевое развитие дошкольников*. Реализация познавательно-речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности детей:

Ясельная группа от 1,6 до 2 лет – 1 группа;

Первая младшая группа от 2-3 лет – 1 группа;

Вторая младшая группа от 3-4 лет – 2 группы;

Средняя группа от 4 -5 лет – 1 группа;

Старшая группа от 5-6 лет – 1 группа;

Подготовительная группа от 6-7 лет – 2 группы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 9 - 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе – 15 мин.; - в средней группе – 20 мин.; - в старшей группе – 25 мин.; - в подготовительной группе – 30 мин. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников

используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении. Для детей 3-5 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Для детей 5 - 7 лет организуются 3 занятия в неделю по физическому развитию: 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период организуются НОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части

и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Дополнительная часть составляет 20% и представлена факультативной работой и проектно-экспериментальной деятельностью.

исследовательская деятельность						
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

С детьми в возрасте 1,6 до 2 лет игры – занятия проводятся по подгруппам (по 4 – 6 человека). Длительность игры – занятия 6 – 10 минут

Вид игры - занятия	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры со строительным материалом	1
Игры с дидактическим материалом	2
Музыкальное занятие	2
Общее количество игр - занятий	10

Режим двигательной активности в детском саду

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей			
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурное занятие	В помещении	2 раза в неделю 15 – 20 минут	2 раза в неделю 20 – 25 минут	2 раза в неделю 25 – 30 минут	2 раза в неделю 30 – 35 минут
	На улице	1 раз в неделю 15 – 20 минут	1 раз в неделю 20 – 25 минут	1 раз в неделю 25 – 30 минут	1 раз в неделю 30 – 35 минут
Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 – 12 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 – 40 мин
	физкультминутки	3 – 5 минуты	3 – 5 минуты	3 – 5 минуты	3 – 5 минуты

		ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный праздник		2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельное использование спортивного – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примерный режим дня

*Режим дня группы раннего возраста
(от 1,5 до 2 лет)*

Режимные моменты	Время
<i>Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры Ежедневная утренняя гимнастика</i>	<i>7.00 – 8.00</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.00 – 8.30</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<i>8.30 – 9.15</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам</i>	<i>9.15 – 9.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>9.30 – 9.40</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)</i>	<i>9.40 – 11.20</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, подготовка к обеду</i>	<i>11.20 – 11.45</i>
<i>Обед</i>	<i>11.45 – 12.20</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	<i>12.20 – 15.00</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.00 – 15.25</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	<i>15.25 – 15.45</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей, игры</i>	<i>15.45 – 16.15</i>
<i>Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы</i>	<i>16.15 – 16.30</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	<i>16.30 – 17.45</i>
<i>Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой</i>	<i>17.45 – 19.00</i>

**Режим дня группы раннего возраста
(от 2 до 3 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры Ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.15
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	8.45 – 9.15
Игры. Самостоятельная деятельность	9.15 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
Обед	11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.45 – 16.15
Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	17.45 – 19.00

**Режим дня группы младшего дошкольного возраста
(от 3 до 4 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.50 – 16.20
Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы	16.20 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18.00 – 19.00

**Режим дня группы среднего дошкольного возраста
(от 4 до 5 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.50 – 16.15
Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы	16.15 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18.00 – 19.00

**Режим дня группы старшего дошкольного возраста
(от 5 до 6 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.40 – 16.20
Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18.20 – 19.00

**Режим дня подготовительной группы
(от 6 до 7 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность. Ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.40 – 16.20
Совместная деятельность с воспитателем, чтение художественной литературы	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18.30 – 19.00