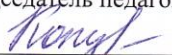




РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа экономики и права»
Протокол № 5 от 29.04.2019
Председатель педагогического совета
 А.Б.Копцева

УТВЕРЖДЕН

Директор
Частного общеобразовательного учреждения
«Школа экономики и права»
 А.Б.Копцева
Приказ № 134-од от 29.04.2019



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
частного общеобразовательного учреждения
«Школа экономики и права»
на 2019/2020 учебный год

(извлечение-выписка из общеобразовательной программы
ЧОУ «Школа экономики и права»
начального общего образования (ФГОС НОО),
основного общего образования (ФГОС ООО),
среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2019 год

Санкт-Петербург

2019 год

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Школа экономики и права» разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в нормативные правовые документы об утверждении федеральных государственных образовательных

стандартов основного общего образования, в том числе по вопросам организации внеурочной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию «Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ, Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Минобрнауки РФ №08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Инструктивно-методическое письмо КО правительства СПб от 15.04.2016 г. № 03-201347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение КО правительства СПб от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2016/2017 учебном году»; 05.05.2015, ГРН 6157848298547;
- Образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» (ФГОС 5-9 классы);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 классы);
- Положение о внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права»;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права»;
- Положение о ведении журнала внеурочной деятельности в ЧОУ «Школа экономики и права».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цели и задачи внеурочной

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,

- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

Выпускник начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

2.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2.3. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ЧОУ «Школа экономики и права» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю.

ЧОУ «Школа экономики и права» представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется на основе результатов анкетирования родителей и обучающихся по направлениям.

2.4. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода**.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в школе, в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, учебных классах т.д. Кадровое и методическое обеспечение

соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:**

- экскурсии
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность
9. туристско-краеведческая деятельность.

2.5. Деление на группы

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

2.6. Описание процедуры установления объёма часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ЧОУ «Школа экономики и права» на 2019-2020 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе

дополнительного образования школы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ЧОУ «Школа экономики и права» в соответствии с должностной инструкцией.

2.7. Режим внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и занятия внеурочной деятельностью.

Режим образовательной деятельности

<p>урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)</p>
<p>перерыв (вне работы группы продленного дня - перерыв - 45 минут; при организации работы групп продленного дня - не менее 1,5 часов)</p>
<p>внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)</p>

На уровне начального общего образования перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется как в рамках вне работы групп продленного дня, так и в рамках работы групп продленного дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп вне продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 45 минут, включая прогулку и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ЧОУ «Школа экономики и права».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2.8. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 1 -4 классах начальной школы организована работа с Портфолио, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Работа с Портфолио ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста, поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов, максимально раскрывает весь спектр достижений и выполняемых работ.

2.9. Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, ритмики, музыки, изобразительного искусства, народного творчества, психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ЧОУ «Школа экономики и права» двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными директором школы.

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.

2.10. Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, имеется столовая, школа располагает спортивным залом, танцевальным классом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

2.11. План внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы ЧОУ «Школа экономик и права».

В 2019-2020 учебном году учащимся предлагаются линейные программы внеурочной деятельности. На каждую параллель и каждый класс предлагается 5 программ внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого:	1350 часов			

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 1а, 1б
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры: быстрее, выше, сильнее!»	2
Духовно-нравственное	«Я – Петербуржец! История и культура Санкт-Петербурга»	1
Общекультурное	«Я и мой мир»	1
Общеинтеллектуальное	«Умный английский»	5
Социальное	Экономическая игра «Вектор успеха»	1
Количество часов в неделю		10
Количество часов в год		330

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 2а, 2б, 2в
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры: быстрее, выше, сильнее!»	2
Духовно-нравственное	«Я – Петербуржец! История и культура Санкт-Петербурга»	1
Общекультурное	«Волшебный мир информатики»	1
Общеинтеллектуальное	«Умный английский»	3
	«Математика для любознательных»	1

Социальное	«Я и мой мир»	1
	Экономическая игра «Вектор успеха»	1
Количество часов в неделю		10
Количество часов в год		340

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 3а, 3б, 3в
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	2
	«Спортивные игры: быстрее, выше, сильнее!»	
Духовно-нравственное	«Я – Петербуржец! История и культура Санкт-Петербурга»	1
Общекультурное	«Волшебный мир информатики»	1
Общеинтеллектуальное	«Умный английский»	3
	«Математика для любознательных»	1
Социальное	«Я и мой мир»	1
	Экономическая игра «Вектор успеха»	1
Количество часов в неделю		10
Количество часов в год		340

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 4а, 4б, 4в
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	2
	«Спортивные игры: быстрее, выше, сильнее!»	
Духовно-нравственное	«Я – Петербуржец! История и культура Санкт-Петербурга»	1
Общекультурное	«Волшебный мир информатики»	1
Общеинтеллектуальное	«Умный английский»	3

	«Математика вокруг нас»	1
Социальное	«Я и мой мир»	1
	Экономическая игра «Вектор успеха»	1
Количество часов в неделю		10
Количество часов в год		340

Предполагаемые формы работы:

- Образовательные формы
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Социально-моделирующая игра
- Викторины, познавательные игры
- Дидактический театр, общественный смотр знаний
- Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)
- Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
- Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
- Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
- Школьные спортивные турниры
- Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

2.12. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы организации внеурочной деятельности начального общего образования на основе базовой модели дополнительного образования ожидается повышение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- сокращение периода адаптации у учащихся начального звена в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование.

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе гимназии, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.