

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
от 29.04.2020
Протокол № 4



**Отчет о результатах
самообследования
за 2019 год
частного общеобразовательного
учреждения
«Школа экономики и права»**

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
2	Аналитическая часть
3	Информационная справка
4	Характеристика контингента обучающихся
5	Кадровый состав 5.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров 5.2. Курсовая система повышения квалификации 5.3. Работа с молодыми специалистами 5.4. Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения 5.5. Методические объединения школы
6.	Система управления организацией
7.	Особенности организации образовательного процесса 7.1. Структура и режим обучения 7.2. Результаты учебной деятельности 7.3. Качество обучения по классам 7.4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году 7.5. Итоги Государственной итоговой аттестации 2019 года 7.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 7.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования 7.8. Индивидуальная форма обучения
8	Профилактическая работа школы по предупреждению правонарушений среди обучающихся 8.1 Профорientационная работа 8.2 Военно-патриотическое воспитание
9.	Воспитательная работа
10.	Работа с родителями
11.	Здоровье обучающихся. Обеспечение безопасности
12.	Условия для медицинского обслуживания обучающихся
13	Организация питания
14.	Библиотека
15.	Общая характеристика социальной активности школы
16.	Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база школы.
17.	Внешние связи и имидж школы
18.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
19.	Результаты внешнего контроля деятельности школы
20.	Основные сохраняющиеся проблемы школы
21.	Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год
22.	Формы обратной связи

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	343 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 216/62,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 70,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 4,7- базовый уровень 58,0- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 7/19
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (школьного, регионального и др.)	человек/% 298/87
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (школьного, регионального и др.)	человек/% 166/48
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%

		0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 76/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 62/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 62/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/100
1.29.1	Высшая	человек/% 27/36
1.29.2	Соответствие занимаемой должности	человек/% 23/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 26/34
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 46/60,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/6,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 51/67
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 81/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 76/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц 0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц 20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 343/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м 6,61

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы, её работе по различным направлениям, проблемах развития.

Коллектив школы поставил перед собой цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются определенные задачи в таких областях, как:

- формирование личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- формирование социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

- формирование культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

- формирование семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Образование в ЧОУ «Школа экономики и права» рассматривается как сквозное элитарное с 1-го до выпускного 11-го класса. Оно призвано обеспечить подготовку обучающихся к жизни в современных социально-экономических и социокультурных условиях, развитие индивидуальных и творческих способностей личности, формирование потребности к самообразованию.

Школа обеспечивает формирование правосознания и экономического мышления обучающихся, навыков и качеств лидера, духовное и гражданское становление личности, самодостаточной, психически защищенной, находящейся в устойчивой гармонии с окружающим природным и социальным миром.

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях. С 10-го класса обучающиеся получают более глубокие знания по предметам, соответствующим концепции обучению в ЧОУ «Школа экономики и права».

Для более успешной реализации поставленных образовательных и воспитательных задач по Уставу ЧОУ «Школа экономики и права» в классе предусматривается наличие не более 16 обучающихся.

Школа стремится, с одной стороны, способствовать развитию у обучающихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем.

Школа призвана сформировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, уметь жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять в адрес школы: 198330, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 5, корпус 3.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

- директора Копцевой А.Б.;
- заместителя директора по УР Курдыбановской Т.И.;
- заместителя директора по ВР Корф-Османской К.Д.;
- заместителя директора по ВР Тяпугиной И.В.;
- заместителя директора по АХР Лебедевым А.А.

Материалы к Самообследованию представлены руководителями МО: Перетясько С.В., Кондрашковой Ю.Б., Лаптевой С.Н., Савкиной С.И., Сергеевой Г.Н., Седюк Н.Н.,

Игнатъевой Н.Н., Макарской Д.А., Бабарыгиным С.В., заведующей библиотекой Карпенко Е.П.

Доклад подготовлен в качестве ежегодного отчета и адресован широкому кругу читателей, в числе которых участники образовательного процесса, учредитель, социальные партнеры школы и общественность.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Частное общеобразовательное учреждение «Школа экономики и права»

Краткое наименование: ЧОУ «Школа экономики и права»

Организационно-правовая форма: частное общеобразовательное учреждение

Год основания: 1991 год

Адрес: 198330, Россия, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 5, корпус 3

Телефон: 8(812) 745-71-67

E-mail: iep-gimn2@yandex.ru

Сайт школы: schola-prava.ru

Директор школы: Копцева Алина Борисовна

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЧОУ «Школа экономики и права», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Частное общеобразовательное учреждение «Школа экономики и права» - учебное заведение, целью которого является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания государственных образовательных программ.

Школа функционирует согласно Устава, лицензии - регистрационный номер 1549 от 30.10.2015 (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный номер 1171 от 21.10.2015 (действительно до 14.03.2023).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Из Устава ЧОУ «Школа экономики и права» высшим органом управления школой является Педагогический Совет.

Конкурентными преимуществами школы являются:

- высокий уровень квалификации педагогических кадров, позволяющий добиться высоких результатов обучения;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению
- широкое применение современных, в том числе и информационно-компьютерных форм обучения;
- обучение по новым федеральным государственным стандартам второго поколения;
- индивидуальный подход к обучающимся.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ученики школы могут быть охарактеризованы в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно

законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

На конец отчетного периода в школе обучалось 343 человек,

Численность обучающихся по образовательным программам:

- начальное общее образование – 150 человек
- основное общее образование – 137 человек
- среднее общее образование – 56 человек

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	150	137	56	343
Общее количество классов	10	11	4	25
Количество групп продленного дня (средняя наполняемость ГПД)	6/150	1/26	нет	7/176

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и:

- осуществляет контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование;
- осуществляет контроль за посещаемостью детьми учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений обучающимися Устава.
- ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работают 97 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

Средний возраст педагогов – 51 год и существует возможность не только совершенствовать педагогический опыт, но и передавать его более молодым учителям. 90%

педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

5.1. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	76	100
Образование: высшее	62	82
незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное (профессиональное)	14	18
Квалификационные категории: высшая	27	36
первая	23	30
Соответствие занимаемой должности	26	34
Молодые специалисты	1	1
Без категории	-	-
Почетные звания	14	1,5
Ученые степени	2	3
Ведомственные награды	14	18
Участники профессиональных конкурсов	3	4
Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	-
Районные курсы (ИМЦ)	-	-
Городские курсы (АППО)	24	32
Дистанционное обучение	58	76
Курсы переподготовки	-	-

Аттестация на категорию или на соответствие занимаемой должности является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования.

В школе сложилась определенная система аттестации, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

В рамках аттестации педагогических работников определяется уровень их квалификации, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2019/2020 учебном году планируют повысить категорию 7 учителей.

5.2. Курсовая система повышения квалификации

Успешному повышению категории в нашей школе способствует организация прохождения курсов. Количество педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, составляет 100%. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, наблюдается активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы обучения.

5.3. Работа с молодыми специалистами

Круглова Дарья Анатольевна работает в школе третий год (учитель физической культуры).

Посещенные уроки у данного учителя показали, что Дарья Анатольевна владеет методикой ведения традиционных типов урока, непрерывно повышает уровень профессиональной компетентности.

5.4. Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения

	Специалисты	Всего
1	Социальный педагог	нет
2	Педагог-психолог	1
3	Учитель-логопед	2

5.5. Методические объединения школы

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Перетяцько С.В.
- МО учителей русского языка и литературы- руководитель Кондрашкова Ю.Б.
- МО учителей английского языка – руководитель Лаптева С.Н.
- МО учителей второго иностранного языка – руководитель Савкина С.И.
- МО учителей математики, информатики – руководитель Сергеева Г.Н.
- МО учителей естественнонаучного цикла (география, физика, химия, биология) – Седюк Н.Н.
- МО учителей МО учителей истории, обществознание, права, экономики – Игнатъева Н.Н.
- МО учителей художественно-эстетического цикла – Макарская Д.А.
- МО учителей физической культуры – Бабарыгин С.В.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На основе предложенных анализов работы МО за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод, что:

- Руководители МО использовали в своей работе методические рекомендации Отдела образования Красносельского района, ИМЦ и АППО;
- методическим объединением проводился входной, промежуточный, итоговый контроль по предметам;
- проведены все предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть потенциал как учителю, так обучающихся. В начале года был составлен график проведения предметных недель. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создать праздничную, творческую атмосферу. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки

- Творческие отчеты
- Работа с молодыми специалистами
- Работа с вновь пришедшими учителями
- Предметные недели
- Методические семинары
- Организация работы с одаренными детьми
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока

Педагогический коллектив школы остается в основном стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы.

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ЧОУ «Школа экономики и права» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления ЧОУ «Школа экономики и права»:

- Педагогический совет Образовательного учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации:

№ п/п	Руководитель	ФИО	Образование	Стаж
1.	Руководитель 1 уровня			
	Директор	Богомолова Ирина Николаевна	высшее	30
2.	Руководитель 2 уровня			
	Заместитель директора по учебной работе	Курдыбанвская Татьяна Ивановна	высшее	40
	Заместитель директора по воспитательной работе	Корф-Османская Карина Дмитриевна	высшее	4
	Заместитель директора по воспитательной работе	Тяпугина Ирина Викторовна	высшее	25
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лебедев Алексей Аракдьевич	высшее	28

3.	Руководитель уровня	3			
	Заведующий библиотекой	Карпенко Елена Павловна	высшее		40

В целом, структура и система управления ЧОУ «Школа экономики и права» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Структура и режим обучения

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первых классах - не более 33 учебных недель, во 2-х – 4-х классах - не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Продолжительность учебных четвертей, каникул и учебных экзаменов определяются учебным годовым графиком.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация.

Администрация школы с особой тщательностью подходит к созданию расписания учебных и внеурочных занятий, организованного по всем требованиям санитарных норм.

7.2. Результаты учебной деятельности школы

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. На основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, созданием необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; расписание внеурочной деятельности.

Учебные программы, тематическое планирование соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показывает: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов

выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены на 100%.

Итого по школе:

- 73 отличника (21% от общего количества обучающихся)
- 143 ученика учится на «4» и «5» (42% от общего количества обучающихся)
- Успеваемость по школе 100%
- Качество знаний 63 %.
- Программный материал выполнен на 100%.

7.3. Качество обучения по классам

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	1	5%	-	-	5	23%
2018-2019	100	100	7	19%	-	-	3	10%

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	100/68%	100/50%	100/45%	100/49%	100/35%	100/53%
2018-2019	100/73%	100/52%	100/50%	100/63%	100/67%	100/63%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2018-2019 учебный год – цифровые показатели по сравнению с предыдущим годом выше, чем в прошлом году, что показывает на стабильность образовательного процесса. Особенно успешно закончили учебный год обучающиеся начальной школы, обучающиеся 5-х классов (61% качество знаний), 6 и 7-х классов (50% качество знание), 11-х классов (67% качество знаний). Положительная динамика обусловлена тем, что в течение года большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися (в классе не более 16 человек). Успешно закончили учебный год обучающиеся 9 и 11-х классов (50% и 67% качество знаний соответственно). Положительная динамика обусловлена тем, что участники образовательного процесса были нацелены на поступление либо в ССУЗы, профессиональные лицеи, колледжи после окончания основного общего образования, либо в ВУЗы после окончания среднего общего образования (заранее готовясь к сдаче определенных предметов), и уделяли большее внимание предметам, необходимым для поступления в данные учебные заведения, что положительно сказалось на общей картине успеваемости класса.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	37	38	17	11	0	0	0
2	36	39	18	8	0	0	0
3	32	31	18	6	0	0	0
4	42	42	18	14	0	0	0
Всего 1-4	147	150	71	39	0	0	0
5	37	41	19	6	0	0	0
6	21	24	7	5	0	0	0
7	20	21	7	3	0	0	0
8	18	21	8	1	0	0	0
9	27	30	12	3	0	0	0
Всего 5-9	123	137	53	18	0	0	0
10	16	20	7	4	0	0	0
11	36	36	12	12	0	0	0
12	-	-	-	-	-	-	-
Всего 10-12	52	56	19	16	0	0	0
Итого	322	343	143	73	0	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ЧОУ «Школа экономики и права». Своей целью промежуточная аттестация ставила контроль освоения учащимися содержания образования по всем предметам учебного плана и позволила получить обобщенную объективную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 1-11-х классов и сделать вывод, что уровень знаний по всем предметам учебного плана соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

7.5. Итоги Государственной итоговой аттестации 2019 года

В 2018-2019 учебном году основной государственный экзамен прошел в штатном режиме по технологиям Федерального центра тестирования. Работала Конфликтная комиссия и расширился институт общественных наблюдателей.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучающихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество допущенных к экзаменам	Количество не допущенных по болезни	Количество не допущенных по успеваемости
30	30	0	0

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	Форма	Количество учащихся	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
Русский язык	ОГЭ	30	3,8	4,2
Математика	ОГЭ	30	3,9	4,1

Результаты экзаменов по выбору

№	Предметы по выбору	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету (экзамен)	Качество знаний в %
1	Биология	10	10	4,4	3,9	100
2	Химия	6	6	4,7	4,2	100
3	Английский язык	11	11	4,6	4,4	100
4	Общество-знание	10	10	4,0	3,5	100
5	Физика	8	8	4,6	3,8	100
6	Информатика и ИКТ	5	5	3,8	3,6	100
7	Литература	4	4	4,3	4,5	100
8	География	6	6	3,7	3,8	100
9	История	-	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах:

Количество обучающихся в 11-х классах на 25.05.2019	Количество допущенных к экзаменам	Количество не допущенных по болезни	Количество не допущенных по успеваемости
36	36	0	0

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	Форма	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	% успеваемости
Русский язык	ЕГЭ	36	70,9	100
Математика база	ЕГЭ	18	4,7	100
Математика профиль	ЕГЭ	18	58,0	100

Результаты экзаменов по выбору

№	Предметы по выбору	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету в %
1	Биология	7	59,6	86
2	Химия	7	54,4	86
3	Английский язык	7	64,9	100
4	Обществознание	23	54,1	87
5	Физика	4	58,3	100
7	Литература	4	65,5	100
8	История	5	61,0	80
9	Информатика и ИКТ	3	34,0	0

7.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебный год

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	35	9	9
Информатика	4	-	-
Физика	17	-	6
Биология	22	-	2
Русский язык	27	1	9
Литература	17	-	-

География	79	-	22
Обществознание	34	5	9
История	15	1	1
Право	20	2	6
Экономика	31	1	12
Химия	10	-	-
ОБЖ	22	2	3
Английский язык	74	6	3
Французский язык	9	-	-
Немецкий язык	5	1	-
Технология	11	-	1
Физическая культура (теория, практика)	5	1	1
Всего	437	29	84

**Информация о результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады
2018/2019 учебный год**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	10	-	-
Биология	8	-	-
Русский язык	2	-	-
Обществознание	11	-	-
История	2	-	-
Право		1 Кислицкая А. (10 кл.)	
ОБЖ	5	-	2 Паршина Е. (10 кл.) Кислицкая А. (10 кл.)
Английский язык	9	-	1 Курганский И. (11 кл.)
Технология	4	-	-
Всего	51	1	3

Вывод: график проведения олимпиады по предметам был составлен с руководителями МО, на основании перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийских олимпиад.

Олимпиады прошли организованно, награждение победителей и призеров дипломами школьного этапа всероссийской олимпиады, разработанными на уровне образовательного учреждения.

Рекомендации: руководителям МО на методическом объединении проанализировать результаты работ всероссийской олимпиады. Учителям – предметникам вести систематическую работу с ребятами, использовать задания повышенной трудности.

7.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования ЧОУ «Школа экономики и права» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования ЧОУ «Школа экономики и права» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ЧОУ «Школа экономики и права», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в ЧОУ «Школа экономики и права» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Класс	Форма проверки знаний	Шкала оценки
1	Контрольные, диагностические	нет
2-4	Контрольные, диагностические работы, тестирование, промежуточная аттестация	пятибалльная
5-8,10	Контрольные, диагностические работы, тестирование, промежуточная аттестация	пятибалльная
9,11	Контрольные, диагностические работы, тестирование, защита рефератов, итоговая аттестация	пятибалльная

Общие выводы по учебной деятельности

1. Работу учителей за 2018/2019 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, работают по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методiku системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

Качество подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.)

Условия в ЧОУ «Школа экономики и права» достаточны для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- освоение обучающимися основной образовательной программы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование УУД;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение переводных экзаменов за курс основной школы;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5-х классов. В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Все школьники получают горячее питание.

В 2018/2019 учебном году для детей, обучающихся по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям: научно-познавательное; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Прием в 1 класс осуществлялся по заявлению родителей и медицинской карте ребенка. Предварительного тестирования с детьми не проводилось.

Обучение осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели, по 3 урока в день в течение сентября и октября месяца, продолжительность урока 35 минут.

Задачи на следующий учебный год

В результате проведённого анализа состояния работы школы необходимо наметить следующие пути решения выявленных проблем, из чего сформулированы основные задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Систематически осуществлять внутрискольный контроль.

7.8. Индивидуальная форма обучения

В школе возможна реализация индивидуального обучения на дому для детей (в том числе детей – инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году, обучающихся на домашнем обучении – нет.

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы проводилась в соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений.

Составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2018/2019 учебный год, классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы классов предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: отчет общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательной программы школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- контроль в социальных сетях.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы, включающие работу с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, работу с семьей, с родителями обучающихся.

На внутрискольный профилактический учет могут быть поставлены обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы. В ЧОУ «Школа экономики и права» на учете в ОДН обучающихся – нет, так как в течение прошедшего периода проводилась серьезная индивидуальная работа заместителя директора по ВР, классных руководителей, с обучающимися и родителями, проводились мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам.

Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними.

Проведены мероприятия: День Здоровья с 1-11 кл., акция «Внимание, дети!» -1-9 кл., инструктажи в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, транспорте - 1-11 кл., часы общения в классах по профилактике негативных явлений в подростковой среде, по пропаганде ЗОЖ, урок ГТО «Дело всех и каждого» - 9-11 кл., конкурсы «Знай правила движения, как таблицу умножения» -1-4 кл., беседы с медицинским работником, конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Полезные продукты», спортивные мероприятия «ЗОЖ – это модно!», проведена анкета «О вкусной и здоровой пище», классные часы: «Разговор о дружбе 2-1-3 кл., «Всегда ли мы понимаем друг друга?» -5-8 кл. «Конвенция о правах ребёнка». В течение профилактического месячника распространялась печатная продукция (буклеты) о здоровом образе жизни, об опасности и ответственности за употребление алкогольных, наркотических, психотропных и психоактивных веществ среди несовершеннолетних, об ответственности за противоправные деяния, памятка для родителей «Чем опасен интернет для детей», буклет для родителей «ЗОЖ», «Правовое просвещение родителей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

8.1. Профориентационная работа

В школе проводится большая профориентационная работа, которая помогает обучающимся познакомиться с профессиями и оценить, насколько человек действительно расположен к той или иной профессиональной деятельности.

Силами специалистов школы (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя) проводятся занятия по программа предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов по теме: «Твоя профессиональная карьера». Эти занятия дают обучающимся возможность стать компетентными в профессиональном определении, методах самосознания, саморазвития.

В этом учебном году обучающиеся 9-10-х классов посетили ярмарку вакансий, где была представлена разнообразная информация о профессиональных, средних и высших образовательных учреждениях. После посещения ярмарки в школе был подготовлен стенд «Куда пойти учиться».

8.2. Военно-патриотическое воспитание

Ученики принимали активное участие в различных акциях, мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Традиционными стали акции «Наш Бессмертный полк», «Смотр строя и песни».

В школе регулярно проходят встречи обучающихся с ветеранами ВОВ и блокады Ленинграда.

В честь 75-летия снятия блокады Ленинграда 27 января все обучающиеся школы с 1 по 11 класс совершили общешкольный выезд на Дорогу жизни и приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Разорванное кольцо». Ко дню празднования Дня победы

в ВОВ школьники организовали праздничный концерт и прошли шествием «Наш Бессмертный полк» с портретами своих дедов и прадедов.

Ко Дням Славы России (Памятным датам) обучающиеся ЧОУ «Школа экономики и права» выпускали стенные газеты, делали презентации, писали рефераты.

Прошли конкурсы рисунков :

- «Была война. Была блокада»;
- «Открытка солдату».

С 20 по 27 февраля 2019 года в школе проходила неделя ОБЖ, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках которой проведены следующие мероприятия :

- Конкурс плакатов и поделок «Дети за безопасность»
- Праздник «Дня защитника Отечества» с поздравлением ветеранов, мальчиков.
- Конкурс рефератов и презентаций «Великие полководцы России»
- На день начала войны ученики нашей школы приняли участие в составе делегации в патриотической акции «Поезд памяти» и отправились по местам боевой славы Минск – Брест.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
6. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.
7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
9. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическое просвещение.
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Правовое и экономическое просвещение.
- Культурно-просветительское направление.
- Профориентационная деятельность.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1. изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся; воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
3. обучение самоуправлению в классе и в школе;
4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства; переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;
5. создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы;
6. формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу Российской Федерации.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответствен ные	Отметка об исполнении
1 четверть С Е Н Т Я Б Р Ъ девиз месяца: «БЕЗОПАСНОСТЬ»			
03.09.18	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
сентябрь	Неделя дорожной безопасности 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
04.09.18	Единый день дорожной безопасности Театр «Юный пешеход» в школе Спектакль «Юный пешеход» 1-4 кл.	Кл.руковод ители, воспитател	

		и классов	
08.09.18	День памяти «Начало блокады Ленинграда» 1-11 кл.		
14.09.18	День рождения школы (КОНЦЕРТ) Вечер встречи выпускников 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
сентябрь	Сбор макулатуры 1-11 кл.	Зав.библио текой	
28.09.18	День туризма. Осенний туристический слет (5-11 кл.)	Учитель физ-ры	
О К Т Я Б Р Ь девиз месяца: «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ-ЧУДЕСНЫЕ»			
01.10.18	Фотовыставка «Школьные годы — чудесные», посвященная Дню учителя (1-11 кл.)	Зам. Дир. по ВР	
05.10.18	День учителя (концерт 1-4 кл., КВН 5-11 кл.)	Зам.дир. по ВР	
16.10.18	Парад шляп 1-4 кл.	Зам.дир. по ВР	
18.10.18	День лицеиста. Пушкинские чтения 1-4 кл Театр в школе «Сказка о спящей царевне» «Литературная гостиная» 5-11 кл.	Кл.руковод ители, воспитател и классов	
октябрь	Неделя окружающего мира 1-4 кл	Учителя 4- х классов	
26.10.18	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. 1-11 кл.	Кл.руковод ители, воспитател и классов	
2 четверть Н О Я Б Р Ь девиз месяца: «ЭКОЛОГИЯ и СПОРТ»			
06.11.18	День народного единства (беседы по классам)	Зам.дир. по ВР Кл.руко водители, воспитател и классов	
08.11.18	Фотовыставка «Я и мой питомец» и «Очарование осени» (1-11 кл.), посвященная неделе экологии	Зам.дир. по ВР,	
12.11.18	День толерантности - беседы 1-11 кл. Фестиваль национальных культур 5-11 кл.	Зам.дир. по ВР,	
22.11.18	«Мы – спортивная семья» - районные соревнования 1-5 кл.	Учитель физ-ры	
26.11.18	Выставка работ «Золотые руки мамочки моей», посвященная Дню матери 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
26.11.18	День Матери -классные мероприятия 1-4 кл.	Кл.руковод	

		ители, воспитател и Учитель физ-ры	
28.11.18	«Осенние фантазии», «Вторая жизнь ненужных вещей»- выставка поделок учащихся 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, Кл.руковод ители, воспитател и классов	
26-30. 11.18	Неделя экологии: 26.11-Экологический театр 1-4 кл. 27.11- Экологические поделки 1-4 кл. 28.11- Экоплакаты 1-4 кл. 29.11-экологический мастеркласс 1-4кл. 30.11- экологический праздник «Земле-жить!» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, Кл.руковод ители, воспитател и классов	
Д Е К А Б Р Ь девиз месяца: «Праздник к нам приходит»			
03.12.18	День Неизвестного солдата (Беседы 1-11 кл.)	Кл.руковод ители,	
10.12.18	День Героев Отечества (Беседы 1-11 кл.)	Кл.руковод ители, воспитател и классов	
12.12.18	День Конституции РФ (Беседы 1-11 кл.)	Кл.руковод ители, воспитател и классов	
14.12.18	Благотворительная рождественская ярмарка (1-11 кл.)	Зам.дир. по ВР	
декабрь	Акция «Украсим елочку своими руками» 1- 4 кл.	Кл.руковод ители, воспитател и классов	
21.12.18	День сказочной маски «Веселый карнавал» 1-4 кл.	Зам.дир. по ВР	
26.12.18	Новогодние концерты (1-11 кл.)	Зам.дир. по ВР	
27.12.18	Акция по ПДД, совместно с родителями 1-4 кл.: «Засветись, стань заметней на дороге!» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
3 четверть Я Н В А Р Ь девиз месяца: «Спасибо, за наше счастливое детство!»			
14.01.19	Фотовыставка «Мир моих увлечений», посвященная	Зам.дир.	

	фестивалю «Радуга талантов» 1-11 кл.	по ВР	
16.01.19	Районный патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия!» 3-10 кл.	Зам.дир. по ВР	
17.01.19	Выставка работ «Город мастеров» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
18.01.19	«Радуга талантов»-фестиваль 1-11 кл. кл.кл.+учителя,+родители	Зам.дир. по ВР	
21.01.19	Акция «Дорожная безопасность». Изготовление светоотражающих элементов 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
25.01.19	День снятия блокады Ленинграда 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
январь	Неделя математики	Учителя 2а и 2б классов	
28.01.19	Общешкольный выезд «Разорванное кольцо» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
30.01.19	Театр в школе «В железных ночах Ленинграда» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
Ф Е В Р А Л Ь девиз месяца: «Раскрасим мир»			
04.02.19	Выставка рисунков «Зимушка-зима!» 1-7 кл.	Зам.дир. по ВР	
11- 15.02.19	Цветная неделя 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
14.02.19	Квест: «Найди свою половинку»	Зам.дир. по ВР	
18.02.19	Фотовыставка «Мои путешествия» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
21.02.19	День защитника Отечества - смотр строя и песни 5-11 кл. - «А ну-ка, парни!» спортивные эстафеты 1-4 кл.	Кл.руковод ители учителя физ-ры	
28.02.19	Экологический театр «Сказки кота Муара»	Зам.дир. по ВР	
февраль	Неделя русского языка	Учителя 2в и 3в	
М А Р Т девиз месяца: «Милая мама»			
01.03.19	Фотовыставка, посвященная 8 Марта «Вместе с мамочкой моей» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
05.03.19	«А ну-ка, девушки!» спортивные эстафеты 1-4 кл.	Учителя физ-ры	

06.03.19	Концерты, посвященные 8 Марта 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
07.03.19	Масленичные гуляния. 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
20.03.19	Прощание с Букварем 1-е классы	Учителя 1- х классов	
март	Неделя литературного чтения 1-4 кл.	Учителя 1- х классов	
25.03.19	День земли. Конкурс Экогазет. 5-11 кл.	Кл. руководите ли	
26.03.19	Акция «Берегите ВОДУ» 1-4 кл.	Кл. руководите ли, воспитател и	
А П Р Е Л Ь девиз месяца: « Люблю тебя, Петра творенье!»			
01.04.19	День смеха-выборы самого доброго и веселого ребенка 1-11 кл.	Кл. руководите ли, воспитател и	
03.04.19	Районный конкурс по ППД «Безопасное колесо» 1-4 кл.	Зам.дир. по ВР	
05.04.19	Городской конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей» 1-4 кл. <i>Победитель Овчинникова Мария 4в кл.</i>	Зам.дир. по ВР	
10.04.19	Любимому городу посвящается! - музыкально-литературная гостиная 1-4 кл.	Кл. руководите ли, воспитател и	
апрель	Неделя истории города 1-4 кл.	Учителя 3 а и 3 б кл	
11.04.19	Фестиваль национальных культур «Мы – Россияне» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
12.04.19	День космонавтики	Кл. руководите ли, воспитател и	
16.04.19	Галерея портретов «Наш школьный бессмертный полк»	Зам.дир. по ВР	

30.04.19	Праздничные концерты, посвященные 9 Мая, Великой Победы над фашизмом. Парад Победы (смотр строя и песни) 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
М А Й девиз месяца: «Помним, гордимся!»			
05.05.19	Шествие «Наш школьный бессмертный полк»	Зам.дир. по ВР	
17.05.19	Отчетный концерт и награждение «Вдохновение» 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР	
18-22.- 05.19	Последние звонки - 9-11 классы Прощание с 1 и 4 классом	Зам.дир. по ВР Кл.руковод ители, воспитател и	

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является центральным звеном в системе профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. В свою очередь семейная среда является важнейшим институтом социализации, особенно в раннем периоде детства ребенка. Однако современная семья не отвечает тем требованиям, которые предусмотрены нашим законодательством.

Как правило, эти проблемы усугублялись причинами семейного неблагополучия, а именно:

- ухудшение экономической стабильности семьи;
- ослабление традиционной роли отца или его отсутствие;
- трудовой занятости матери;
- конфликтные отношения между родителями, родителями и детьми;
- педагогической некомпетентностью родителей и т.д.

В работе с родителями при директоре школы и педагогами в присутствии родителей и учащихся рассматриваются эти проблемы и находятся пути разрешения их.

В школе педагогом-психологом систематически проводятся психолого-социальные педагогические консультации с участием родителей, с целью выявления причин школьной дезадаптации.

Организована и проведена встреча с родителями по подготовке детей к школе в 1-ый класс. Работа проводилась в присутствии психолога, логопеда и администрации школы.

В начале учебного года для родителей была организована лекция педагогом-психологом школы на тему «Как помочь ребенку справиться со школьными трудностями».

Вся психологическая работа по диагностическому и коррекционно- развивающему направлению проводилась исключительно по согласию родителей.

11. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе ведется работа **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**. Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях. В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» с 1 – 9 класс.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляют классные руководители 1 – 11 классов в рамках классных часов. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием. В течение учебного года в школе был проведен ряд мероприятий в целях обеспечения пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить, что в этом году все запланированные мероприятия были проведены. Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников.

Задача на 2019 – 2020 учебный год: уделять еще больше внимания оздоровлению детей, выявлять одаренных детей и принимать активное участие во всех соревнованиях как школьного, так и районного уровня с достижением наилучших результатов.

12. УСЛОВИЯ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для медицинского обслуживания учащихся используется школьный медицинский и прививочный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание учащихся школы включает в себя:

- медицинское обследование детей в декретированном возрасте;
- 100% обследование детей на глистно-паразитарные инвазии с 1 по 4 класс;
- организация и проведение всех мероприятий по вакцинации инфекционных заболеваний в соответствии с национальным планом профилактических прививок и по эпидпоказаниям;
- динамика заболеваемости гриппом и ОРВИ учащихся;
- своевременное выведение на карантин классов во время эпидемий;
- диспансеризация детей с хронической патологией;
- направление на диспансерное наблюдение к врачам – специалистам, дополнительное обследование и восстановительное лечение;
- оказание неотложной медпомощи в процедурном кабинете;
- контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм учебного труда учащихся;
- медконтроль за организацией и качеством питания;
- гигиеническое обучение и воспитание детей, родителей и персонала школы;
- работа по организации профилактики гриппа, включая мониторинг прививок по классам.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В ЧОУ «Школа экономики и права» созданы условия по организации питания учащихся. Для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая на 100 посадочных мест.

В школе создан Совет по питанию из следующих работников школы :

- Богомолова И.Н. – директор школы, председатель, ответственный за организацию питания;
- Корф-Османская К.Д. – заместитель директора по ВР, зам. председателя;
- Чернякова З.Н. – медсестра школы;

Завтраки предоставлялись обучающимся 1-4 классов после 1-го и урока, обучающимся 5-8 классов после 2-го урока. Обеды - после 5-го урока. Работа буфета организована в течение всего учебного дня с 8.30 до 16.00.

Классные руководители, медицинские работники школы проводили разъяснительную работу среди родителей и учащихся о необходимости сбалансированного питания учащихся и обеспечения каждого учащегося горячим питанием, в том числе и за родительскую плату, особенно учащихся начальных классов.

С целью обеспечения порядка в школьной столовой составлен график работы столовой, а также установлено расписание работы буфета; составлен график дежурства преподавателей и классов в целях обеспечения порядка и чистоты, разработаны обязанности дежурного по столовой.

Классные руководители ежедневно подавали заявки на питание класса.

14. БИБЛИОТЕКА

Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом.

Библиотека школы имеет необходимую справочную и художественную литературу.

Книжный фонд составляет 14637 экз., в том числе учебный фонд составляет 7261 экз., художественный -7013 экз., энциклопедии ,справочная литература и словари- 310 экз., периодические издания- 12 наименований

Сегодня количество постоянных читателей 253 человек (74% процентов от общего числа учащихся).

Школьная библиотека работает в тесном контакте с учителями и воспитателями начальной школы, учителями-предметниками. За текущий год были проведены тематические беседы. библиотечные уроки, викторины.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Комплектование и организация книжного фонда библиотеки			
1	Оформить подписку на периодическую печать на июль-декабрь 2019 года	октябрь 2019 год	Библиотекарь Карпенко Е.П.
2	Оформить заказ на учебную литературу	в течение года	
3	Оформить книги, принятые взамен утерянных	февраль-март	
4	Обработка полученных книг и учебников	в течение года	

5	Начать проверку фонда литературы. Подготовить инвентаризационные листы	в течение года	
Организация работы абонемента			
1	Подготовить книги и учебники к выдаче учащимся	август-сентябрь, май	Библиотекарь Карпенко Е.П.
2	Подготовить читательские формуляры	сентябрь	
3	Проверить списки по классам, записать учащихся в библиотеку	октябрь	
4	Работа с должниками и классными руководителями	в течение года	
5	Проведение рейдов по сохранности и бережному отношению к учебникам	1 раз в четверть	Библиотекарь Карпенко Е.П. Классные руководители
6	Проверка состояния учебников и их прием в фондохранилище в конце учебного года	май	Библиотекарь
Справочно-библиографическая работа			
1	Оформление стендов в библиотеке: В помощь выпускнику Знаменательные даты Давайте знакомиться Этот удивительный мир	в течение года	Библиотекарь Карпенко Е.П.
2	Оформление выставок: Знай и люби свой город В помощь учителю	постоянно	
	19 октября-день Царскосельского лица	октябрь	
	Новый год! Традиции разных народов	декабрь	
	73 года со дня полного снятия блокады	январь	
	Эта веселая масленица	февраль	
	Неделя детской книги	март	
	Он сказал "Поехали" День космонавтики	апрель	
	9 мая-День Победы	май	
3	Организация встреч с детскими писателями	2 раза в год для начальной школы	
4	Проведение презентаций, посвященных знаменательным датам и писателям	П заявкам учителей и воспитателей	
Работа с читателями			
Главное внимание уделять индивидуальной работе с учащимися, беседовать с ними о работе с книгой, о прочитанной книге			

1	экскурсия в библиотеку для начальной школы	сентябрь-октябрь	Библиотекарь Карпенко Е.П. Классные руководители
2	Дети читают детям. Книга В.Н.Семенцово. Лист фикуса. Рассказы о войне	в течение года	Библиотекарь Карпенко Е.П. Классные руководители
3	«Как это было» Презентация о блокаде Ленинграда, жизнь в городе не останавливалась...	январь	Библиотекарь Карпенко Е.П. Классные руководители
4	Неделя детской книги «Встреча с писателем»	апрель	Библиотекарь Карпенко Е.П.
Работа с педагогическим коллективом			
1	Выступление на педсовете о сохранности учебников	в течение года	Библиотекарь Карпенко Е.П.
2	Обзор новых поступлений периодических изданий	в течение года	
3	Подбор литературы для внеклассных мероприятий и для выступления на педсоветах, классных часах и родительских собраниях	в течение года	

15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Мероприятие	Краткое описание	Результаты
«Трудовое Лето» Городское профориентационное мероприятие	Посещение профориентационной выставки, участие в мастерклассах, сдача норм ГТО	Привлечено 50 человек Сданы нормы ГТО, прошло ознакомление с вузами и колледжами города
Сборы макулатуры «Спаси дерево» 2 раза в год	Сбор макулатуры	Привлечено 200 человек
Проект «Бодрое утро!». Мы за ЗОЖ	Ежедневная утренняя зарядка для всех желающих	Привлекается 20 человек
Развитие талантов и способностей. Проект «Радуга талантов»	Ежегодно. Концерт	Привлечено 30 человек
«Семейные старты» - районные соревнования 1-4	Участие в спортивных семейных эстафетах	Привлечено 4 семьи

кл		1 место
Акция «Спаси ежика»	Сбор отработанных батареек	Привлечено 100 человек
Благотворительная рождественская акция «Старость в радость», «Маленькая мама» 1-11 кл	Сбор посылок для нуждающихся	Привлечено 100 человек Собрано 6 коробок
Патриотический конкурс «Россия-Родина моя»	Музыкально-литературная композиция, зримая песня	Привлечено 20 человек 2 место
Районны конкурс «Голоса планеты»	Конкурс песни на иностранном языке	Привлечено 2 человека
Благотворительная рождественская ярмарка (1-11 кл.)	Благотворительная ярмарка. Средства перечислены в фонд «Адвита»	Привлечено 200 человек собрано 36000р.
Районные соревнования среди педагогов «Содружество»	Спортивные соревнования	Привлечено 6 человек Приз «Самая меткая команда»
Концерт для ветеранов микрорайона, посвященный 75-летию Снятия блокады Ленинграда	Концерт	Привлечено 30 человек Поздравлено 82 ветеранов
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс среди школ района на знание ПДД	Привлечено 6 человек
Озеленение территории школы, уборка территории	Ежегодно-посадка ц2ветов на территории школы	Привлечено 100 человек

16. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

1. ЧОУ «Школа экономики и права» расположена в 4-х этажном здании, оборудованном водопроводом, электроосвещением, вентиляцией. В настоящее время школа имеет 53 учебных кабинета, в их числе кабинет физики, химии, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, имеются логопедический кабинет, административно-служебные помещения, библиотека, медицинский кабинет, столовая на сто посадочных мест, охрана образовательного учреждения.

Для занятий физкультурой используются 2 спортивных зала.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В многих кабинетах установлены интерактивные доски, почти во всех кабинетах – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное.

2. Сформирована база вычислительной техники в составе:

- компьютеры – 21
- ноутбуки - 7
- мультимедийные проекторы - 6 _____
- проекционные экраны - 6
- принтеры - 30
- сканеры - 3 _____
- интерактивные доски -4
- МФУ – 14

Локальная сеть объединяет учебные кабинеты и административные кабинеты. Имеется выход в Интернет.

3. Все учебные кабинеты оборудованы ростовой мебелью, которая соответствует возрасту учащихся.

4. Меры по обеспечению безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система голосового оповещения. Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «СигналКонтрольСервис».
- ОУ подключено на пульт Центральной охраны «Кнопка тревожной сигнализации».
- ЧОП

5. Характеристика состояния здания.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. По периметру здание установлен забор.

17. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧОУ «Школа экономики и права» – платное образовательное учреждение и работает по принципу самокупаемости.

18. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Информация о проверках

За период с 2018 по 2019 год проверки не проводились.

19. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- не у всех обучающихся высокая мотивация к учебе;
- педагогический коллектив недостаточно использовал возможности личностноориентированного подхода в обучении;
- несмотря на планомерность работы с родителями, не всегда получается желаемое взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и обучения;
- для реализации дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности требуется усовершенствование материально-технической базы и специалистов.

20. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, используя наиболее эффективные педагогические технологии в преподавании предметов, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
2. Повысить качество знаний учащихся в среднем по школе.
3. Продолжить внедрение педагогами в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, способствующих сохранению здоровья обучающихся и направленных на формирование коммуникативной, информационной и организационной компетенций, ценностных ориентаций.
4. Развить систему оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, предоставляемых школой, создать инструментарий с обеспечением комплексного мониторинга качества образования.
5. Увидеть способности у каждого учащегося, благодаря которым у него проявляется потребность в их реализации, умело их развивать и применять на практике. Развивать познавательную активность.
6. Формировать нравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Развивать гражданскую активность и патриотическую позицию каждого школьника,
7. Расширение психолого-диагностического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
8. Совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников.
9. Продолжать развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса
10. Способствовать максимальному раскрытию творческого потенциала школьника через разработку системы олимпиад, соревнований, и активизацию участия в социальных проекте.
11. Создавать положительный имидж школы.
12. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
13. Организовать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию.
14. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
15. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами.
16. Совершенствовать работу школьного сайта
17. Продолжать обновлять материально – техническую базу школы.

21. ФОРМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. Адрес электронной почты: iep-gimn2@yandex.ru

2. Номер телефона (812)745-71-67

Отчет о самообследовании ЧОУ «Школа экономики и права» размещается на сайте школы: schola-prava.ru для возможности его изучения.