

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа экономики и права»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
частного общеобразовательного учреждения
«Школа экономики и права»

Протокол № 4 от 29.04.2020

Председатель педагогического совета

И.Н.Богомолова

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 56/1-ахв от 30.04.2020
директора частного общеобразовательного
учреждения «Школа экономики и права»

И.Н.Богомолова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**частного общеобразовательного учреждения
«Школа экономики и права»
на 2020/2021 учебный год**

(извлечение-выписка из общеобразовательной программы
ЧОУ «Школа экономики и права»
начального общего образования (ФГОС НОО),
основного общего образования (ФГОС ООО),
среднего общего образования (ФГОС СОО),
среднего общего образования (ФБУП)

Санкт-Петербург
2020 год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права», реализующий основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии со следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 (далее ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
8. Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
9. Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
10. Письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
11. Письмом Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;
12. Письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

13. Письмом Комитета по образованию от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
15. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
16. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
18. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
19. Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
20. Законом Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. № 381-66;
21. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №355 от 22.04.2015 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
22. Уставом частного общеобразовательного учреждения «Школа экономики и права».

1.3. Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» строится на следующих идеях:

1. Образование в ОУ рассматривается как сквозное элитарное с 1-го до выпускного 11-го класса. Оно призвано обеспечить подготовку обучающихся к жизни в современных социально-экономических и социокультурных условиях, развитие индивидуальных и творческих способностей личности, формирование потребности к самообразованию.
2. ОУ обеспечивает формирование правосознания и экономического мышления обучающихся, навыков и качеств лидера, духовное и гражданское становление личности, самодостаточной, психически защищенной, находящейся в устойчивой гармонии с окружающим природным и социальным миром.
3. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях. С 10-го класса обучающиеся получают более глубокие знания по предметам, соответствующим концепции обучению в ЧОУ «Школа экономики и права».
4. Для более успешной реализации поставленных образовательных и воспитательных задач по Уставу ЧОУ «Школа экономики и права» в классе предусматривается наличие не более 16 обучающихся.

2. Общие положения

2.1. Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» на 2020/2021 учебный год является частью образовательной программы ЧОУ «Школа экономики и права», разработанный в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2. Учебный год в ЧОУ «Школа экономики и права» начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ «Школа экономики и права», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов — не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов — не более 8 уроков.

Основная и средняя школа работает со строго дозированными домашними заданиями, а по отдельным предметам – без домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во II-III классах — 1,5 ч., в IV-V классах — 2 ч., в VI-VIII классах — 2,5 ч., в IX-XI классах — до 3,5 ч.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классах).

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021.

(Распоряжение КО № 988-р от 16.04.2020 "О формировании календарного учебного графика в 2020/2021 учебном году").

Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Общий объем недельной нагрузки при пятидневной учебной недели составляет:

- для обучающихся I классов – 21 час в неделю;
- для обучающихся I-IV классов – 23 часа в неделю;
- для обучающихся V классов – 29 часов в неделю;
- для обучающихся VI классов – 30 часов в неделю;
- для обучающихся VII классов – 32 часа в неделю;
- для обучающихся VIII и IX классов – 33 часа в неделю;
- для обучающихся X и XI классов – 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв на обед и отдых. В 1-6-х классах он составляет до 1 часа 30 минут, в старших классах – 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели и только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Наполняемость классов не превышает 16 человек (Устав ЧОУ «Школа экономики и права»). При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на группы.

2.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет физической культуры);
- **организация после 2 урока динамической паузы продолжительностью 40 минут;**
- организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами

учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)

Расписание звонков в 1-х классах осуществляется следующим образом.

I полугодие

Расписание звонков: 1 класс сентябрь-октябрь:

1 урок – 08.50 – 09.25
Перемена – 9.25-9.40 (15') ЗАВТРАК
2 урок – 09.40 – 10.15
Перемена – 10.15-10.55 (40') ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
3 урок – 10.55 – 11.30
Перемена – 11.30 – 12.00 (30') ОБЕД
– 12.00 – 13.00 (60') ПРОГУЛКА

Расписание звонков: 1 класс ноябрь-декабрь:

1 урок – 08.50 – 09.25
Перемена – 9.25-9.40 (15') ЗАВТРАК
2 урок – 09.40 – 10.15
Перемена – 10.15-10.55 (40') ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА
3 урок – 10.55 – 11.30
Перемена – 11.30 – 11.50 (20')
4 урок – 11.50 – 12.25
Перемена – 12.25 – 12.55 (30') ОБЕД
– 12.55 – 13.55 (60') ПРОГУЛКА

II полугодие

Расписание звонков: 1 класс январь-май:

1 урок – 08.50 – 09.30
Перемена 20 минут (ЗАВТРАК)
2 урок – 09.50 – 10.30
Перемена 10 минут
3 урок – 10.40 – 11.20
Перемена 20 минут
4 урок – 11.40 – 12.20
Перемена 10 минут
5 урок – 12.30 – 13.10

Перерыв 1ч. 35мин. (13.35 – ОБЕД, ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА-прогулка)

Во 2-4-х классах количество уроков в день не более 5 и их продолжительность составляет 40 минут. Длительность перемен – от 10 до 20 минут. После 1 и 3-го уроков проводятся перемены по 20 минут. Начало занятий – 8.50 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.12.).

Расписание звонков: 2-4-е классы

1 урок – 08.50 – 09.30
Перемена 20 минут (ЗАВТРАК)
2 урок – 09.50 – 10.30
Перемена 10 минут
3 урок – 10.40 – 11.20
Перемена 20 минут
4 урок – 11.40 – 12.20
Перемена 10 минут
5 урок – 12.30 – 13.10

Перерыв 1ч. 35мин. (13.35 – ОБЕД, ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА-прогулка)

В 5-11-х классах продолжительность уроков составляет 40-45 минут. Продолжительность перемен между уроками – от 10 до 20 минут. После 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков: 5-11-е классы

1 урок – 08.45 – 09.30

Перемена 10 минут

2 урок – 09.40 – 10.20

Перемена 20 минут (ЗАВТРАК)

3 урок – 10.40 – 11.20

Перемена 10 минут

4 урок – 11.30 – 12.15

Перемена 10 минут

5 урок – 12.25 – 13.10

Перемена 20 минут (ОБЕД)

6 урок – 13.30 – 14.15

Перемена 10 минут

7 урок – 14.25 – 15.10

Перемена 10 минут

8 урок – 15.20 – 16.00

Все обучающиеся с 1 по 11-й класс обеспечиваются горячим питанием: начальная школа – трехразовое, основная и средняя – двухразовое.

2.4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

2.5. Промежуточная аттестация со 2 по 8 классы и в 10 классах проводится по графику в соответствии решением педагогического совета ЧОУ «Школа экономики и права» согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.6. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.7. Данный учебный процесс обеспечен:

- общеобразовательными учебными программами по общеобразовательным предметам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
- рабочими программами по общеобразовательным предметам, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и реализуемыми частным общеобразовательным учреждением «Школа экономики и права»;
- методическими рекомендациями;
- дидактическими материалами;
- контрольными, проверочными и диагностическими заданиями;
- кадрами (специалистами) соответствующей квалификации, прошедших подготовку и обучение.

Наряду с основным и дополнительным образованием развитию нравственных качеств, духовности учащегося способствует внеурочная деятельность: посещение музеев, театров, участие в работе кружков и секций школы.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В I-IV классах учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» основан на требованиях ФГОС начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана и осуществляется в формах, отличных от классно-урочных и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и полностью соответствует типовому для пятидневной учебной недели.

3.1. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	33	34	34	34	135
Общий объем недельной нагрузки		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

<i>Внеурочная деятельность</i>	330	340	340	340	1350
--------------------------------	-----	-----	-----	-----	------

3.2. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	1	1	1	1	4
Общий объем недельной нагрузки		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40</i>

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в I-IV классах 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Русский язык».

В I-IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (в том числе ПДД) интегрировано в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время, и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни.

В I-IV классах в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы. Со II класса вводится предмет «Английский язык» (2 часа в неделю, всего 68 часов).

В 2020/2021 учебном году обучение в I-IV классах реализуются:

- I классы через УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России»;
- II классы через УМК «Школа России»;
- III классы через УМК; «Начальная школа XXI века»;
- IV классы через УМК «Начальная школа XXI века» и «Система Л.В.Занкова».

Данные УМК утверждены Министерством образования Российской Федерации. Информационно-образовательная среда системы учебников «Начальная школа XXI века», «Школа России» и «Система Л.В.Занкова» представлена учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов. В 2020/2021 учебном году, по выбору родителей (законных представителей), будет преподаваться следующий модуль курса ОРКСЭ - «Основы мировых религиозных культур».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляет образовательную деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора ЧОУ «Школа экономики и права». Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения и является необязательной для посещения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности начального общего образования (для 1-4 классов) прописан отдельно.

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.1. Годовой учебный план основного общего образования (V-IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
	Итого:	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	<i>5338</i>

Внеурочная деятельность	340	340	340	340	340	1700
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

4.2. Недельный учебный план основного общего образования (V-IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Итого:	29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	10	50

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования ЧОУ «Школа экономики и права» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС ООО, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план V-IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу, для классов неделимых по гендерному признаку, и изучается в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») – 1 час в неделю в V классе – должен обеспечить обучающихся знаниями основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- учебный предмет «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») – 1 час в неделю в V классе – в целях оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формировании гражданской идентичности личности, а также для сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – по 1 часу в неделю в VI и VII классах – в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (предметная область «История и культура Санкт-Петербурга») – 1 час в неделю в VII классе – в целях приобщения обучающихся к духовным ценностям, осознания значимости окружающего микромира, выработки индивидуально-личностного отношения к Санкт-Петербургу, развития таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.
- учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» (предметная область «Математика и информатика») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе). В VIII классе дополнительный час отведен на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час отведен на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

В рамках внеурочной деятельности организовано:

- в V, VI, VIII и IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования – эмоционально-ценностное восприятие школьниками городских объектов; музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия (Распоряжение Комитета по образованию № 846-р от 23.03.2016);
- в V классе изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью преемственности предмета, так как материал является базовым для изучаемого в дальнейшем курса;
- в IX классе 1 час на изучение учебного курса «Предпрофильная подготовка» для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута и 1 час на предмет «Индивидуальный учебный проект» с целью формирования интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков обучающихся, воплощенных в качественный продукт, воспитание у учащихся инициативности, самостоятельности и предприимчивости.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует

понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями), созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Для формирования личности учащихся в учебном плане ЧОУ «Школа экономики и права» представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности основного общего образования (для 5-9 классов) прописан отдельно.

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Недельный и годовой учебный план ФГОС среднего общего образования для 10(А,Б) классов универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	X класс		X класс
		Кол. часов в неделю	Кол. часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Б
	Литература	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	204	У
Общественные науки	История	2	68	Б
	География	1	34	Б
	Обществознание	2	68	Б
Математика и информатика	Математика	4	136	Б
	Информатика	1	34	Б
Естественные науки	Физика	2	68	Б
	Химия	1	34	Б
	Биология	1	34	Б
	Астрономия	1	34	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Б
	Индивидуальный проект	1	34	
	Итого:	30	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	136	
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	
Общественные науки	История	1	34	
Элективные курсы		2	68	
	Итого:	34	1156	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		34	34	
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ЧОУ «Школа экономики и права» обеспечивает в 10 (А,Б) классах реализацию учебного плана **универсального профиля** с углубленным изучением учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»**. **Универсальный профиль – единственный профиль, позволяющий образовательной организации при 5-дневной учебной неделе обеспечить углубленное изучение выбранного ею учебного предмета без уменьшения часов для изучения базовых предметов.**

Все предметы учебного плана универсального профиля в 10(А,Б) классах, кроме учебного предмета «Английский язык», изучаются на базовом уровне. **Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на углубленном уровне.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 10(А,Б) классах учебный предмет «Математика» будет вестись параллельно двумя крупными блоками «Математика. Алгебра и начала математического анализа» и «Математика. Геометрия» - по 2 часа в неделю каждый предмет.

В рамках предмета «Иностранный язык (английский)» в 10(А,Б) классах изучается «Английский язык» на **углубленном уровне** - 6 часов в неделю.

Учебный предмет "Обществознание" (2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю) вводится в 10 классе на базовом уровне, как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в общеобразовательном учреждении. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой

с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Организация, планирование и проведение третьего часа физической культуры предполагает использование двух школьных спортивных площадок.

Особенностью УП 10 классов (ФГОС) является выделение часов на проектную деятельность («Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект обязательно входит в учебный план профиля и выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение двух лет (1 час в неделю в каждом классе).

Предметы «Биология» и «География» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю каждый предмет. Общий объем учебной нагрузки за 10-11 классы по этим учебным предметам – 68 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени в 10-11 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, с обращением особого внимания на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Учебный план ЧОУ «Школа экономики и права» универсального профиля 10(А,Б) классов предусматривает выделение учебных часов для реализации элективного курса «Экономика и право в современном мире» – 2 часа в неделю (68 часов за год обучения). Содержание курса обеспечивает формирование правосознания и экономического мышления обучающихся, навыков и качеств лидера, духовное и гражданское становление личности, самодостаточной, психически защищенной, находящейся в устойчивой гармонии с окружающим природным и социальным миром, а также в связи с необходимостью преемственности с основной школой, для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей и в соответствии с концепцией обучения ЧОУ «Школа экономики и права».

При изучении элективных учебных предметов в 10(А,Б) классах используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Деление классов на группы:

При проведении в 10(А,Б) классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», осуществляется деление на группы.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности среднего общего образования (для 10А,Б классов) прописан отдельно.

6. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Годовой и недельный учебный план ФБУП среднего общего образования для 11 классов

Учебные предметы	XI класс	
	Кол. часов в неделю	Кол. часов в год
Федеральный компонент (инвариативная часть)		
Обязательные учебные предметы (базовый уровень)		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (Английский язык)	3	102
Математика: Алгебра и начала анализа	2	68
Математика: Геометрия	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Астрономия		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	3	102
Федеральный компонент (вариативная часть)		
Учебные предметы по выбору (базовый уровень)		
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Итого:	27	918
Региональный компонент		
Русский язык	1	34
История	1	34
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность учащихся	5	136
Итого:	7	238
Общий объем недельной (учебной) нагрузки	34	1156
<i>Предельно допустимая недельная (учебная) нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	34	1156

Особенности учебного плана

Среднее общее образование, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004 и полностью соответствует типовому для пятидневной учебной недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

1. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане записываются под одним общим названием учебного предмета «История».
2. Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.
3. Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения каждый; учебный предмет «Физика» - по 2 часа в неделю – всего 136 часов за два года обучения.
4. Предмет «Математика» в XI классе представлен следующими учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», на изучение которых отводится по 2 недельных часа на каждый.
5. Учебный предмет «Астрономия» – курс обучения 34 часа – был введен в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения.
6. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения каждый.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы **регионального компонента и вариативной части распределены** на изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части таких как: «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «Право». Обоснованием для введения вышеперечисленных предметов и увеличения часов для предметов инвариантной части учебного плана являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во добавленных часов	Обоснование
X-XI	География	по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.
X-XI	Информатика и ИКТ	по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения	С целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых),

			овладения умениями создания проектов, презентаций; с целью сохранения преемственности учебных планов предыдущих лет.
X-XI	Искусство (МХК)	по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения	С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.
X-XI	Технология	по 1 часу в неделю – всего 68 часов за два года обучения	С целью формирования у обучающихся политехнического кругозора, знакомства с новой техникой, современными технологиями. Помочь сориентироваться в мире профессий, дать подросткам возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду, развить самостоятельность учащихся, их эстетической культуры.
XI	Право	1 часу в неделю – всего 34 часа за год обучения	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой, для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей и в соответствии с концепцией обучения ЧОУ «Школа экономики и права». Содержание курса обеспечивает формирование правосознания и экономического мышления обучающихся, навыков и качеств лидера, духовное и гражданское становление личности, самодостаточной, психически защищенной, находящейся в устойчивой гармонии с окружающим природным и социальным миром.

Региональной спецификой учебного плана в XI классе является выделение дополнительного времени на изучение:

1. учебного предмета «Русский язык» – по 1 часу в неделю на каждый год обучения для совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку;
2. учебного предмета «История» - по 1 часу в неделю на каждый год обучения с целью изучения актуальных вопросов истории России, изучения истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда, а также углубленного изучения предмета для успешной сдачи экзамена и удовлетворения запроса родителей.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору учащихся (элективные курсы), проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся, выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов в XI классе отводится 5 часов в неделю. Для реализации права выбора обучающимся XI классов предлагаются следующие **элективные курсы:**

№ п/п	Название курса	Учебник, учебное пособие, автор, год издания	Класс; кол-во часов	Автор курса, № протокола ЭНМС	Предметная область
1.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Пособие для занятий по русскому языку и литературе в старших классах.	10-11 класс; 34/34	Белова М.Г. Протокол заседания ЭНМС №1 от 14.06.2019 Санкт-Петербург, АППО	Русский язык. Литература
2.	Путь к созданию текста.	Пособие для занятий по русскому языку и литературе в старших классах.	11 класс 34 ч.	Т.Б.Новикова Протокол заседания ЭНМС №1 от 14.06.2019 Санкт-Петербург, АППО	Русский язык. Литература
3.	«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма)	Пособие для занятий по русскому языку и литературе в старших классах.	10-11 класс; 34/34	Л.К.Егорова Протокол заседания ЭНМС №1 от 14.06.2019 Санкт-Петербург, АППО	Русский язык. Литература
4.	«Математика: избранные вопросы»	Пособие для учащихся ОУ «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Элективные курсы»	10-11 класс; 34/34	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова Протокол заседания ЭНМС №3 от 07.06.2016 Санкт-Петербург, АППО	Математика

		«Просвещение», 2016			
5.	«Замечательные неравенства»	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Гомонов С.А., «Дрофа», 2016	10-11 класс; 34/34	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова Протокол заседания ЭНМС №3 от 07.06.2016 Санкт-Петербург, АППО	Математика
6.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Боголюбов Л.В., Аверьянов и др. Обществознание. ЕГЭ - учебник, - «Просвещение», 2016	10-11 класс; 34/34	Т.П.Волкова, С.В.Александрова Протокол заседания Протокол заседания ЭНМС №3 от 07.06.2016 Санкт-Петербург, АППО	Обществознание
7.	Английский язык: общение без границ	Английский в фокусе Spotlight. «Просвещение», 2015	10-11 класс; 34/34	О.Л.Полозова Протокол заседания ЭНМС №1 от 14.06.2019 Санкт-Петербург, АППО	Английский язык
8.	«Письменная практика»	Догаева Т.О. «Вводный курс делового письма» 10-11 класс. Учебное пособие. «Дрофа», 2015	10-11 класс; 34/34	Т.Ю.Аветова Протокол заседания ЭНМС №4 от 12.04.2016 Санкт-Петербург, АППО	Английский язык
9.	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века»	Рябов Ю. А., старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО, Заслуженный учитель РФ	10-11 класс; 34/34	Протокол заседания ЭНМС №1 от 10.09.2018 Санкт-Петербург, АППО	История
10.	Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков	Рябов Ю. А., старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО, Заслуженный учитель РФ	10-11 класс; 34/34	Протокол заседания ЭНМС №1 от 10.09.2018 Санкт-Петербург, АППО	История
	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В., преподаватель кафедры социального образования	10-11 класс; 34/34	Протокол заседания Протокол заседания ЭНМС №3 от 07.06.2016 Санкт-Петербург, АППО	Обществознание

Все предметы, указанные в учебном плане, преподаются в соответствии с программами, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации и составленными в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Библиотечный фонд ЧОУ «Школа экономики и права» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Следует отметить, что выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.