ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ЧОУ «Школа экономики и права»
Протокол № 1 от 09.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора ЧОУ «Школа экономики и права»
от 09.01.2020 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции учащихся «Путь в науку»

1. Общие положения

Научно-практическая конференция обучающихся ЧОУ «Школа экономики и права» (далее - НПК) является ежегодной и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов-предметников.

2. **Цель конференции:** демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений обучающихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.
3. **Задачи конференции:**

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формирование навыка публичного выступления;
- популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

4. Руководство конференцией

Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). В состав оргкомитета входят директор ЧОУ «Школа экономики и права», заместитель директора по НМР, руководитель НПК «Путь в науку», руководители МО *(Приложение 1)*

5. Участники конференции

В школьной научно-практической конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

6. Организация, содержание и порядок проведения конференции

1. Конференция проводится в образовательном учреждении в конце III четверти. Дата определяется Оргкомитетом школы и утверждается директором.
2. Заявку на участие в школьном туре НПК необходимо предоставить руководителю НПК «Путь в науку» за две недели до начала конференции.
3. В начальной школе предполагается проведение в два этапа: сначала защита проекта в классе, потом перед комиссией.
4. По результатам проведения школьной НПК оформляется протокол.
5. В программе Конференции предусмотрена работа секций по следующим направлениям:

- История России, всеобщая история, обществознание, экономика, право, специальные исторические дисциплины и краеведение;

- Филология и литературоведение

- Иностранные языки

- Психология и социология

- Математика, информатика

- Предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, география, биология)

- Религиоведение и культурология

- Предметы эстетического цикла

На защиту работы отводится 15 минут (10 минут на защиту работы и 5 минут на вопросы членов жюри и всех присутствующих по теме сообщения). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив;
- актуальность данной проблемы;
- краткая характеристика литературы вопроса, методика исследования;
- основное содержание работы (кратко);
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

7. Критерии защиты работы для оценки жюри

При оценке исследовательских работ жюри придерживается критериев, представленных в таблице *(Приложение 2) и* нормами и требованиями к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационными аспектами *(Приложение 3)*.

8. Порядок подведения итогов и награждения

1. По окончании защиты работ проводится заседание жюри. По каждой работе члены жюри заполняют оценочный лист. На основании рейтинга полученных баллов

определяются победители и призеры в каждой секции, а также «Приз зрительских симпатий».

2. Жюри составляет список победителей и призёров по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-11 классов.

9. Требования к оформлению электронных и печатных версий исследовательских работ школьников.

Работы подаются в электронном и печатном виде. Файл, содержащий текст работы в электронном виде, оформляется в формате MS Word 97-2003.

1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
2) интервал между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 2 см; левое – 2 см, правое - 1 см;
3) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
4) каждая новая глава начинается с новой страницы;
5) точка в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится;
6) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
7) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Титульный лист *(Приложение 4)*:

Полное название темы работы	
Тип работы	исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
Возрастная номинация	1-4 класс, 5-8 класс или 9-11 класс
Фамилия имя автора	Учащийся(еся), но не более 2-х человек
Территория	Санкт-Петербург
Место учебы	Частное общеобразовательное учреждение «Школа экономики и права»
Класс	
Руководитель	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность

Основная часть работы

Основная часть раскрывает основное содержание.

1.Введение:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2.Основное содержание:

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.).

- Основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

- Методы и методики решения основных задач (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

- Результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче может быть получено один или несколько результатов).

3.Заключение:

- Выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- Возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

4.**Список литературы** завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

Приложение 1

Состав оргкомитета:

Богомолова И.Н. –директор ЧОУ «Школа экономики и права»

Григорьева О.В., заместитель директора школы по НМР

Микитась М.А., руководитель ШНО «Путь в науку»

Виноградова Г.И., руководитель МО учителей математики, информатики

Кондрашкова Ю.Б., руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Перетятько С.В., руководитель МО учителей начальных классов

Седюк Н.Н.., руководитель МО учителей естественнонаучного цикла

Макарская Д.А., руководитель МО учителей эстетического цикла

Лаптева С.Н., руководитель МО учителей иностранного языка

Игнатьева Н.Н., руководитель МО учителей истории, обществознания, права и экономики

Приложение 2

<u>Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции</u>

Критерии	Индикаторы	Max. балл
1. Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы) Имеет практический или теоретический интерес Носит вспомогательный характер Не актуальна	5
2. Корректность использования методик исследования	Грамотно используются известные методы Решение является корректным и исчерпывающим Отдельные этапы решения недостаточно проработаны	5
3. Теоретическая и практическая значимость	Теоретическая значимость Полученные результаты не были известны Результаты частично известны Результаты хорошо известны Возможность использования отдельных элементов на практике	5

	Практическая значимость отсутствует	
4.Оригинальность подхода	Традиционная тематика Оригинальная тематика, работа строится вокруг новых идей Новизна-	5
5. Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления Презентация работы Уровень знакомства с литературой	5
6. Оформление работы	Композиция текста работы Качество оформления работы и презентации Использование технических средств	5
	Итого:	30

Приложение 3

Нормы и требования к процессу и результату учебно-исследовательской деятельности школьников: организационные аспекты

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

- Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса
- Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы
- Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца)
- Наличие анализа использованных источников
- Проведена систематизация работ других авторов.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки исследовательского реферата:

- Критерии реферата
- Проведено обобщение работ других авторов
- Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
- знание о том, что мы не знаем

- отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении.
- столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
- Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)
- Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- обоснованность полученного результата
- новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки проектно-исследовательской работы:

- критерии оценки исследовательского реферата
- критерии оценки исследовательской работы
- обоснованность применения полученного результата
- практическая значимость полученного результата

Приложение 4

Частное общеобразовательное учреждение

«Школа экономики и права»

Секция гуманитарных наук

Возрастная номинация: 1-4 класс

Исследовательская работа по теме:

«Красота русского слова»

Выполнил:

ученик 4 класса А

Иванов Иван

Руководитель:

учитель русского языка

ЧОУ ШЭиП

Иванова М.В.

Санкт-Петербург

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5. .....
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).