ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ЧОУ «Школа экономики и права»
Протокол № 1 от 09.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора ЧОУ «Школа экономики и права»
от 09.01.2020 № 4

Порядок организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в Частном общеобразовательном учреждении «Школа экономики и права»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на Частное общеобразовательное учреждение «Школа экономики и права» (далее по тексту - Школа), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.4. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в Школу заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в Школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"), а также в соответствии с локальными актами Школы.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Школы, осуществляющей обучение на дому.

2.4. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора Школы (далее - распорядительный акт) согласно приложению 2, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители (родители (законные представители) обучающегося или совершеннолетний обучающийся) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в Школу об организации обучения в учебных помещениях Школы с указанием причин.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Школа экономики и права» и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем директора по учебной работе Школы составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором Школы.

2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением Школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Заместителем директора по учебной работе Школы составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Школы.

2.12. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора Школы обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые

отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в Школе.

2.14. Заместителем директора Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором Школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

2.19. Школа:

осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета ЧОУ на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.20. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка. Правил для обучающихся и иных локальных актов, регламентирующих ее деятельность.

2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая

организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют Школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.22. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие ее деятельность; пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологии от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03 2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

3.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента Гимназии в IX-XI классах являются элективные учебные предметы.

3.4. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета "Искусство (Музыка и ИЗО)", проводятся отдельно. В VIII-IX классах часы отведены на изучение интегрированного курса "Искусство" (34 часа в год).

3.5. В Школе, при составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов.

3.6. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Школы).

Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.7. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части. формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.9. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.10. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе Школы производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы				
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1.5	1.5	1.5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2.5	2.5	2
Обществознание и естествознание. Окружающий мир	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0.5
Искусство	Музыка и ИЗО	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего Образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	1.5	1.5	1.5
	Литература	1.5	1.5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информати-ка	Математика	2	2			
	Алгебра			1.5	1.5	1.5
	Геометрия			0.5	0.5	0.5
	Информатика	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Общественно – научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0.5	0.5	0.5	0.5
	География	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Естественнонаучн ые предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	0.2	0.2	0.2	0.25	
Физическая культура основы безопасности и жизнедеятельност и	Основы безопасности жизнедеятельности				0.25	0.5
	Физическая культура	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5
	Итого:	10.5	10.5	10.5	12	11.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1.5	1.5	1.5	1	1.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю но классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1.5	1.5	0.5	0.5	0.5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1.25	1.25
Математика	3	2.5	2.5	2	2		
Информатика и ИКТ				0.5	0.5	3	3.5

История	1	1	1	1	1	1.5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Природоведение	1						
География		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Биология		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Физика			1	1	1	1	1
Химия				I	1	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5		
Технология	0.25	0.25	0.25	0.25			
Физическая культура	0.25	0.25	0.25	0.25		0.5	0.5
Основы безопасности жизнедеятельности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.25	0.25
Региональный компонент и компонент Гимназии	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

Приложение 1

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения на дому

Директору ЧОУ «Школа экономики и права»
от(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации
Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан) тел.

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

_____

___

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся)_____ класса с _____ по _____ 20 __ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:_____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ЧОУ Частное образовательное учреждение «Школа экономики и права» ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись

Приложение 2

ПРИКАЗ

«__»_____20__ г. N_____

_____

(место составления приказа)

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355 "О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" и на основании медицинского заключения от "__"_____20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося класса _____ (Ф.И.О. обучающегося) с "___" _____20 _____г. по ""_____ 20 г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося__ .
3. Учебные занятия проводить по адресу: _____ .
4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекарю _____предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю директора обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам провести промежуточную аттестацию обучающегося в период_____ .

4.4. Педагогическим работникам информировать заявителя в том числе через сервис Электронный дневник", входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале "Петербургское образование" (http://petersburgedu.ru), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю директора:_____ ставить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю _____ своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ручающегося на дому об успеваемости обучающегося.

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе

Директор:_____ _____/_____