

### 2.3. Рабочая программа воспитания

В соответствии с ФГОС СОО (п. 3) ООП СОО ЧОУ «Школа экономики и права» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; единства образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные), в том числе адаптированной, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЧОУ «Школа экономики и права» (п. 18.2.3 ФГОС СОО).

Рабочая программа воспитания ООП СОО ЧОУ «Школа экономики и права» разработана в соответствии с требованиями п. 18.2.3 ФГОС СОО и федеральной рабочей программой воспитания ФОП СОО (п. 26.1.1 ФОП СОО). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования (п. 26.1.1 ФОП СОО).

Программа воспитания в соответствии с п. 26.1.2 ФОП СОО:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке и/или обновлении рабочей программы воспитания ООП СОО ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), профильностью ООП СОО, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся (п. 26.1.4 ФОП СОО).

Требования ФГОС СОО к структуре рабочей программы воспитания (п. 18.2.3 ФГОС СОО)	Структура Федеральной рабочей программы воспитания ФООП СОО (п. 26 ФООП СОО)	Структура рабочей программы воспитания ЧОУ «Школа экономики и права», учитывающая требования ФГОС СОО и ФООП СОО
Рабочая программа воспитания включает в себя:		
- описание особенностей воспитательного процесса;	- целевой (цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания);  - содержательный (уклад образовательной организации, виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модули "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профорентация");	- описание особенностей воспитательного процесса (уклад образовательной организации);
- цель и задачи воспитания обучающихся;		- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ЧОУ «Школа экономики и права»;		виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров ЧОУ «Школа экономики и права» (по модулям "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность" "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профорентация");
- основные направления самоанализа воспитательной работы	- организационный (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с	- основные направления самоанализа воспитательной работы;  - система поощрения социальной успешности и проявлений активной

	обучающимися с особыми образовательными потребностями).	жизненной позиции обучающихся.
		- условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями).

Рабочая программа воспитания ООП СОО ЧОУ «Школа экономики и права» разработана в соответствии Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП СОО) и дополнена пунктом - система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой ЧОУ «Школа экономики и права» совместно с семьей и другими институтами воспитания (социальными партнерами) и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе (п. 18.2.3 ФГОС СОО). В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии) - п. 18.2.3 ФГОС СОО.

Учет рабочей программы воспитания находит отражение во всех рабочих программах учебных предметов, курсов ООП СОО ЧОУ «Школа экономики и права» в пункте «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» (18.2.2 ФГОС СОО).

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами ЧОУ «Школа экономики и права»:

- образовательные учреждения (СПБ ГУТ «Бонч Бруевича», СПБ ГМТУ)
- досуговые учреждения (ПМК «Маяк»).
- культурные учреждения (Государственный музей «Эрмитаж», Кинотеатр «Эстафета»)

Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧОУ «Школа экономики и права», также представлен в организационном разделе ООП СОО после календарного учебного графика.

Уклад ЧОУ «Школа экономики и права» (описание особенностей воспитательного процесса)<sup>1</sup>. Процесс воспитания в ЧОУ «Школа экономики и

права» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в ЧОУ «Школа экономики и права»;
- ориентир на создание в ЧОУ «Школа экономики и права» психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ЧОУ «Школа экономики и права» детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся
- и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уклад ЧОУ «Школа экономики и права» задает порядок жизни ЧОУ «Школа экономики и права» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ЧОУ «Школа экономики и права» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ЧОУ «Школа экономики и права» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме (п. 26.3.1.2 ФОП СОО).

Кратко охарактеризуем основные и дополнительные характеристики, значимые для описания уклада, особенностей условий воспитания в ЧОУ «Школа экономики и права».

Основные характеристики (п. 26.3.1.4 ФОП СОО), значимые для описания уклада, особенностей условий воспитания в ЧОУ «Школа экономики и права»

- основные вехи истории ЧОУ «Школа экономики и права», выдающиеся события, деятели в ее истории;	ЧОУ «Школа экономики и права» идет в ногу со временем уже более 30 лет. Школа основана в 1991 году. Школа уникальна тем, что она одна из первых и самых больших частных школ Санкт-Петербурга. В связи с тем, что школа частное общеобразовательное учреждение- дети принимаются из разных районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также, учитывая специфику школы, контингент-дети из социально-благополучных семей
--	--

<p>- цель ЧОУ «Школа экономики и права» в самосознании ее педагогического коллектива;</p>	<p>Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в ЧОУ «Школа экономики и права», составляющие основу воспитательной системы;</p>	<p>Основные общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются в тесном сотрудничестве с обучающимися и педагогами, в том числе с участием Совета школы. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности обучающихся: познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п., с результатами которой могут познакомиться другие обучающиеся, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Учителя часто используют на урочных занятиях игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, которые не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.</p> <p>В традиционные дела школы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздник 1 сентября;</li> <li>- туристический слёт;</li> <li>- школьная благотворительная ярмарка;</li> <li>- ежегодный КВН между учителями и учениками, посвящённый дню учителя;</li> <li>- «Фестиваль народов мира»;</li> <li>- Украшение школы к Новому году;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний концерт;</li> <li>- День снятия Блокады;</li> <li>- День всех влюблённых;</li> <li>- 23 февраля;</li> <li>- концерт «Радуга талантов»;</li> <li>- 8 марта;</li> <li>- проведение спортивных соревнований между учителями и учениками;</li> <li>- Праздник 9 мая</li> </ul>
<p>- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в ЧОУ «Школа экономики и права»</p>	<p>Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;</p> <p>Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;</p> <p>В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);</p> <p>В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;</p> <p>В педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;</p> <p>Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.</p>

<p>- социальные партнеры ЧОУ «Школа экономики и права», их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;</p>	<p>В число социальных партнёров ЧОУ «Школа экономики и права» входят:  1) университеты СПб ГУТ, СПб ГМТУ;  2) общественные организации: ПМК «Маяк», Содружество ветеранских организаций «За други своя».  Организация гражданско-патриотических мероприятий, спортивных соревнований, профориентационных мероприятий.</p>
<p>- значимые для воспитания проекты и программы, в которых ЧОУ «Школа экономики и права» уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включенные в систему воспитательной деятельности;</p>	<p>Дистанционное обучение (создана своя платформа ДО «Школа Битнера») Дистанционное получение среднего образования и диплома об окончании школы государственного образца.  В школе действует центр дополнительного образования, реализуются следующие программы: мобильная робототехника, программирование (комплексная программа на языке Python), программирование Scratch Junior, прототипирование (3D моделирование), шахматный клуб, капоэйра (бразильское единоборство), Roblox</p>
<p>- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие "уникальность" ЧОУ «Школа экономики и права»; результаты их реализации, трансляции в системе образования;</p>	<p>С 2023 года в Частной школе экономики и права начинает свою деятельность Центр детского предпринимательства «Бизнес-Фокус». Основным направлением деятельности центра является подготовка лидеров высокотехнологических проектов – людей, готовых не только реализовывать разработку продукта, но и брать ответственность за его коммерциализацию. Одним из ключевых направлений решения задачи по повышению уровня предпринимательской активности в целом, и активности в высокотехнологичных отраслях, в частности, должно стать развитие предпринимательского образования среди школьников. Обучение основам предпринимательства в школьном возрасте меняет отношение детей к предпринимателям и предпринимательской деятельности, а также отношение их родителей. В результате формируется позитивное отношение к</p>

	<p>предпринимателям в местном сообществе в целом, а также повышается доля людей, готовых заниматься предпринимательской деятельностью, в том числе в высокотехнологичных отраслях.</p> <p>ЧОУ «Школа экономики и права» г. Санкт-Петербурга является флагманской площадкой кластера «Технопредпринимательство» Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования.</p> <p>Команда ЧОУ «Школа экономики и права» обладает самыми современными подходами в реализации деятельности кластера. Наставник: сертифицированный трекер акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» в г. Санкт-Петербурге – Ивлева Марина Сергеевна.</p> <p>В школе экономики и права действует Центр психологической поддержки и адаптации «Крылья» Основным направлением деятельности центра является психологическое обеспечение и повышение эффективности образовательного процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Деятельность Центра реализуется в дошкольном отделении «Дельфин», начальной, средней и старшей школе, а также через дополнительные платные услуги.</p>
<p>- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или</p>	<p>Взаимодействие классного руководителя и родителей (низкая родительская активность). Проблемы родительского контроля за обучением ребенка. Снижение мотивации обучения.</p>



недостаточно выраженные в массовой практике.	
--	--

Дополнительные характеристики (п. 26.3.1.5 ФОП СОО), значимые для описания уклада, особенностей условий воспитания в ЧОУ «Школа экономики и права»:

<p>- особенности местоположения и социокультурного окружения ЧОУ «Школа экономики и права», историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включенность в историко-культурный контекст территории;</p>	<p>ЧОУ «Школа экономики и права» находится в Красносельском районе Санкт-Петербурга, который расположен в Юго-западной части города. На территории Красносельского района располагаются такие достопримечательности как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Южно-Приморский парк, созданный в 1960—1970 годах к столетию В. И. Ленина коллективом под руководством архитектора А. Г. Лелякова. Так же здесь расположен парк аттракционов «Планета лета».</li> <li>• Парк «Сосновая Поляна»</li> <li>• Воронцова дача, дача Миниха, дача Демидова и многие другие бывшие усадьбы к югу от Петергофского шоссе</li> <li>• Полежаевский парк, где основные объекты парка связаны с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда</li> <li>• Река Ивановка</li> <li>• Променады на Петергофском шоссе</li> <li>• Парк «Красное Село», Нижний парк, сад церкви Пресвятой Троицы (он же Верхний сад), сад церкви Александра Невского, Можайский сквер, сквер «Автомобилист», сквер «Скорбящая мать», сквер 300-летия Красного Села (г. Красное Село)</li> <li>• Воронья гора, Ореховая гора (высшая точка Санкт-Петербурга — 176 м), Нагорный парк (поселок Дудергоф).</li> </ul> <p>ЧОУ «Школа экономики и права» активно использует природные памятники, ландшафт историческое наследие Красносельского района. Например:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивных соревнований на территории Южно-Приморского парка, Променада на Петергофском шоссе;</li> <li>• Проведение туристического слёта на Вороньей горе;</li> <li>• Проведение экскурсий, посвящённых Великой Отечественной Войне в Полежаевском парке;</li> <li>• Проведение экскурсий на Воронцовой даче, даче Миниха, даче Демидова</li> <li>•</li> </ul>
<p>- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другое;</p>	<p>Большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах школы, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы. Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.</p>
<p>- организационно-правовая форма ЧОУ «Школа экономики и права», наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углубленным изучением учебных предметов;</p>	<p>В школе экономики и права есть начальный уровень образования, основной и средний. На углублённом уровне изучаются: английский язык, право, экономика. Пятые классы делятся на два направления: естественно-научный, где углубленно изучается биология и химия, и социально-экономический, где углублённо изучается обществознание. Десятые классы имеют деление на технологические классы, где углублённо изучаются информатика и физика и социально-экономические, где углублённо изучается обществознание.</p>
<p>- режим деятельности ЧОУ «Школа экономики и права», в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся,</p>	<p>В ЧОУ «Школа экономики и права» обучающимся предоставляется выбор из трёх видов школьной формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловой стиль одежды;</li> <li>• Брендированная школьная форма;</li> <li>• Свободный стиль одежды</li> </ul>

организация питания и другое);	9-11 классам даётся выбор между деловым стилем одежды, брендовой школьной формой и свободным стилем одежды.
-наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы и/или в план внеурочной деятельности по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками ЧОУ «Школа экономики и права»	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны. В школе существует медиа студия фото-видео журналистики. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает самобытность школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого («зимний сад»), так и активного отдыха.

*Цель и задачи воспитания.* Цель воспитания обучающихся в ЧОУ «Школа экономики и права»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>2</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (п. 6.2.3.1 ФОП СОО).

Задачи воспитания обучающихся в ЧОУ «Школа экономики и права» (п. 26.2.3.2 ФОП СОО):

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

<sup>2</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977)

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО. Личностные результаты освоения ООП СОО (п. 7.1 ФГОС СОО) обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

На основании требований к личностным результатам ООП СОО определены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО (п. 26.2.5.2 ФООП СОО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства (п. 26.2.5.2 ФООП СОО).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФООП СОО (п. 26.2.5.3 ФООП СОО).

⇒ Гражданско-патриотическое воспитание (п. 26.2.5.3.1 ФООП СОО):

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

⇒ Духовно-нравственное воспитание (п. 26.2.5.3.2 ФООП СОО):

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

⇒ Эстетическое воспитание (п. 26.2.5.3.3 ФОП СОО):

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

⇒ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (п. 26.2.5.3.4 ФОП СОО):

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

⇒ Трудовое воспитание (п. 26.2.5.3.5 ФОП СОО):

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

⇒ Экологическое воспитание (п. 26.2.5.3.6 ФОП СОО):

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

⇒ Ценности научного познания (п. 26.2.5.3.7 ФОП СОО):

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Школа экономики и права» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное, возрастосообразности (п. 26.2.3.4 ФОП СОО).

Направления воспитания с учетом требований ФГОС СОО (п. 7.1) и ФОП СОО (п. 26.2.4). Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (п. 26.2.4.1.1 ФОП СОО).

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (п. 26.2.4.1.2 ФОП СОО).

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (п. 26.2.4.1.3 ФОП СОО).

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (п. 26.2.4.1.4 ФОП СОО).

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (п. 26.2.4.1.5 ФОП СОО).

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (п. 26.2.4.1.6 ФОП СОО).

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (п. 26.2.4.1.7 ФОП СОО).

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (п. 26.2.4.1.8 ФОП СОО).

*Анализ воспитательного процесса в ЧОУ «Школа экономики и права».* Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО (п. 26.4.5 ФОП СОО). Основным методом анализа воспитательного процесса в ЧОУ «Школа экономики и права» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с возможным привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами (п. 26.4.6 ФОП СОО) самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа (п. 26.4.7 ФОП СОО) организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная

организация вправе уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингентом обучающихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания):

<p>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (п. 26.4.7.1 ФОП СОО)</p>	<p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.</p> <p>Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.</p> <p>Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;</li> <li>- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;</li> <li>- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.</li> </ul>
<p>Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (п. 26.4.7.2 ФОП СОО)</p>	<p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.</p> <p>Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.</p>

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете (п. 26.4.7.2.4 ФОП СОО).

Внимание (п. 26.4.7.2.5 ФОП СОО) сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются актуальные вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;



- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу (п. 26.4.7.2.6 ФОП СОО).

26.4.7.2.7. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ЧОУ «Школа экономики и права» (п. 26.4.7.2.7 ФОП СОО).

*Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.*<sup>3</sup> Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся ЧОУ «Школа экономики и права» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях (п. 26.4.4.1 ФОП СОО). Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах (п. 26.4.4.2 ФОП СОО):

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
  - соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
  - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
  - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
  - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать
-

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка (п. 26.4.4.3 ФОП СОО).

В ЧОУ «Школа экономики и права» создана система поощрения успешной деятельности обучающихся.

Ведение портфолио (п. 26.4.4.4 ФОП СОО)— деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

- формирование и хранение портфолио достижений обучающихся.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе фотографии, видеоматериалы и т. п.), так и отзывы о этих работах (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в средней школе. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории и могут отражаться в характеристике. В рамках работы с портфолио под руководством классного руководителя оказывается помощь в оценке собственной деятельности по материалам содержания портфеля / портфолио. Таким образом организуется индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- система конкурсов: конкурсы для классов-комплектов: Различные номинации класса на школьной ярмарке, Новогодний школьный КВН, Конкурс "Успех года" по номинациям: инженерное направление. художественное. Индивидуальные конкурсы и т.д и тп.

Рейтинги— размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

- рейтинговая система (п. 26.4.4.5 ФОП СОО): открытое публичное голосование на сайте школы за обучающихся, семьи обучающихся и их родителей (законных представителей) «Дружная семья школы» направлены на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных Детей и Людей нашей школы.

- благотворительная поддержка (п. 26.4.4.6 ФОП СОО) обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и их родителей (законных представителей) за активное участие в жизни ЧОУ «Школа экономики и права», защиту чести ЧОУ «Школа экономики и права» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы с атрибутами мероприятия, процедур награждения укладу ЧОУ «Школа экономики и права», символике ЧОУ «Школа экономики и права». Это способствует поощрению социальной активности обучающихся и их родителей (законных представителей), развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации (п. 26.4.4.7 ФОП СОО).

*Условия реализации рабочей программы воспитания (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями).*

Кадровое обеспечение (п. 26.4.1 ФОП СОО) реализации рабочей программы воспитания в ЧОУ «Школа экономики и права» включают в себя:

- в части повышения квалификации педагогических работников в области воспитания обучающихся и реализации воспитательной деятельности в школе;

- в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий;

- привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других) в случае необходимости.

Нормативно-методическое обеспечение (п. 26.4.2 ФОП СОО) включает в себя:

- нормативно-правовому обеспечению воспитательной деятельности ЧОУ «Школа экономики и права» с учетом федеральных требований;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- сетевую форму реализации ООП СОО в части реализации рабочей программы воспитания;
- сотрудничеству с социальными партнерами ЧОУ «Школа экономики и права»;
- методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Условия воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (п. 26.4.3 ФОП СОО).

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы (п. 26.4.3.1 ФОП СОО).

26.4.3.2. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются (п. 26.4.3.3 ФОП СОО):

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ЧОУ «Школа экономики и права» ориентируется на (п. 26.4.3.4 ФОП СОО):

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Виды, формы и содержание деятельности реализуются через воспитательные модули. Достижение поставленных целей и задач воспитания обучающихся в ЧОУ «Школа экономики и права» осуществляется посредством реализации модулей:*

- инвариантных модулей («Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнерство» );

- вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Школьный медиацентр», Первичное отделение РДДМ «Движение первых», ВПиТ «Гвардеец»).

Вариативные модули («Волонтерский отряд», «Школьный медиацентр», Первичное отделение РДДМ «Движение первых», ВПиТ «Гвардеец») позволяют реализовать воспитательный потенциал с учётом специфики ЧОУ «Школа экономики и права» (Социально-экономический, технологический) и имеющихся кадровых и материальных ресурсов.

Деятельность педагогических работников ЧОУ «Школа экономики и права» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные).

*Виды, формы и содержание деятельности реализуются через воспитательные модули*

<b>Инвариативные модули</b>					
<b>Модули</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>	<p>Участие в организации ДЕД «День окончания Второй мировой войны» – <b>03.09.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)» – <b>05.09.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «210 лет со дня Бородинского сражения» – <b>07.09.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)»</p>	<p>Участие в организации ДЕД «Международный день музыки» – <b>01.10.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)» – <b>08.10.22</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)» – <b>26.10.23</b></p> <p>Всемирный день математики</p>	<p>Участие в организации ДЕД «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)» – <b>03.11.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)» – <b>06.11.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» – <b>08.11.23</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса» – <b>20.11.23</b></p>	<p>Участие в организации ДЕД «Международный день художника» – <b>08.12.23</b></p> <p>Организация и проведение предметной недели математики.</p> <p>Участие в организации ДЕД «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)» – <b>27.12.23</b></p> <p>Организация и проведение предметной недели иностранного языка.</p>	<p>Организация и проведение предметной недели начальной школы.</p> <p>Участие в организации ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – <b>27.01.24</b></p>
<b>2. Внеурочная деятельность</b>	<p>Выступление творческих объединений на торжественной линейке «День знаний» - <b>01.09.2023</b></p> <p>Проведение открытого урока театральной студии – <b>07.09.23</b></p>	<p>Участие в организации ДЕД «Международный день музыки» – <b>01.10.22</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «Международный день пожилых людей» – <b>01.10.23</b></p> <p>Выступление творческих объединений на концерте</p>	<p>Участие в организации ДЕД «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)» – <b>03.11.22</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «170 лет со дня</p>	<p>Участие в организации ДЕД «День неизвестного солдата» – <b>03.12.23</b></p> <p>Участие в ДЕД «Международный день инвалидов» – <b>03.12.23</b></p> <p>Выступление творческих объединений на праздничном фестивале «С Новым годом!».</p>	<p>Участие в организации ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – <b>27.01.24</b></p>

		в честь праздника «День учителя» - <b>05.10.2023</b>	рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)» – <b>06.11.23</b>	Участие в организации ДЕД «Международный день художника» – <b>08.12.23</b> Участие в организации ДЕД «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)» – <b>27.12.23</b>	
Работа творческих студий и живых сообществ, участие в организации и проведении Дней единых действий. Подготовка участников чемпионата Профессионалы Реализация проекта «Орлята России».					
<b>3. Классное руководство</b>	Разговоры о важном «День знаний» - <b>01.09.23</b> Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской – <b>18.09.23</b> Проведение инструктажей обучающихся согласно графику	Разговоры о важном «День учителя» - <b>03.10.23</b> Разговоры о важном «День отца» - <b>17.10.23</b> Разговоры о важном «День музыки» - <b>24.10.23</b> Разговоры о важном «Международный день школьных библиотек» - <b>31.10.2023</b>	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе» - <b>07.11.23</b> Разговоры о важном «День матери» - <b>14.11.23</b> Разговоры о важном «Символы России» - <b>28.11.23</b> Родительское собрание.	Разговоры о важном «День народного единства» - <b>05.12.2023</b> Разговоры о важном «Волонтеры» - <b>12.12.2023</b> Разговоры о важном «День героев отечества» - <b>19.12.2023</b> Разговоры о важном «День Конституции» - <b>26.12.2023</b> Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	
Индивидуальная работа с обучающимися. Классные часы по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся, в том числе инструктаж по правилам безопасного поведения в школе, поведения в гардеробе, во время субботников и экскурсий с записью в классном журнале и с подписями обучающихся; по воспитанию ценностного отношения к здоровью и жизни, направленные на профилактику суицидального поведения, буллинга (ежемесячно). Тематические консультации для классных руководителей. Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Организация адаптационного процесса для пятиклассников. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах и детских объединениях. Организация экскурсионных выездов, классные коллективные творческие дела, информационные и тематические классные часы в рамках реализации программы воспитания класса.					

	Индивидуальные беседы с обучающимися, адаптация вновь прибывших обучающихся в классе. Ведение портфолио с обучающимися класса. Консультация с учителями-предметниками.				
<b>4. Основные школьные дела</b>	Торжественная линейка «День знаний» - <b>01.09.23</b> «Туристический слёт» - <b>08.09.23</b> Школьная ярмарка – <b>16.09.23</b> «День открытых дверей» - <b>23.09.23</b> День воспитателя и всех дошкольных работников – <b>27.09.23</b> Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Проведение школьного тура предметных олимпиад	Праздничный концерт «День учителя» – <b>05.10.23</b> ; День самоуправления – 05.10.23; День лицеиста – 19.10.23 Неделя ПДД («Засветись». Театральная постановка, Визит инспектора ГИБДД, Просмотр фильмов по ПДД, Акция «Пожелания автолюбителю») – 23.10.23 – 27.10.23 Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Внутришкольное первенство по пионерболу (5-6 кл.). День отца в России;	05.11.23 – Международный день толерантности; 18.11.23 – день рождения Деда Мороза; 25.11.23 – Концерт ко Дню Матери Праздник ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации» – <b>30.11.22</b> Общешкольная акция «День народного единства» – 04.11.23 Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Проведение школьного тура предметных олимпиад и подведение итогов.	День добровольца (волонтера) в России – <b>05.12.22</b> ДЕД «День Героев Отечества» – <b>09.12.22.</b> Благотворительная ярмарка – <b>16.12.23</b> Рождественский концерт. Рождественский КВН.	Международный «День спасибо» - <b>14.01.24</b> Освободительная операция «Искра», в ходе которой была прорвана блокада Ленинграда- <b>12.01.23</b> Награждение по итогам 1 полугодия – <b>16.01.24</b> День снятия Блокады Ленинграда - <b>27.01.24</b>
	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся.				
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>	Туристический слёт – <b>08.09.23</b>	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Участие в профориентационном конкурсе «Профессионалы».	Участие в командном КВН. Оформление профориентационных стендов. Оформление рекреаций для ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации» – <b>30.11.22</b>	Участие в районных товарищеских встречах по волейболу.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста – <b>27.01.24.</b> Зимние забавы» ПКиО «Березовая роща».
	Участие в районные и городские спортивные соревнования.				



<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>	Организация выставки, посвящённой Всероссийской акции «Вместе, всей семьёй» – <b>17.09.23</b> Фотовыставка ко Дню Учителя – <b>29.09.23</b>	фестиваль - участие в ДЕД «Международный день музыки» – <b>01.10.22</b> Международный день школьных библиотек – <b>25.10.22.</b> Оформление выставки, фотозоны к Дню Учителя.	Оформление профориентационных стендов. Оформление рекреаций для ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации» – <b>30.11.22</b>	Новогоднее оформление кабинетов. Акция-флешмоб «Новогодние окна». Выставка ДЕД «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)» – <b>27.12.23</b>	Выставка поделок «Зимние пейзажи». Выставка ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – <b>27.01.24</b>
	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам. Уход в кабинетах за растениями.				
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Общешкольные родительские собрания по параллелям: 5 классы – <b>19.09.23</b> , 7 классы – <b>21.09.23</b> , 6 классы- <b>25.09.23</b> ; 8 классы – <b>27.09.23</b> , 9 классы - <b>29.09.23</b>	Участие в ДЕД «День отца в России» – <b>16.10.23.</b> Классные родительские собрание по итогам 1 модуля. Оформление сайта школы с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизнедеятельности ребенка в школе, знакомство с образовательной программой и мероприятиями школы) Участие в ДЕД «Международный день пожилых людей» – <b>01.10.23</b>	День матери в России – <b>27.11.22.</b> Классные родительские собрание по итогам 2 модуля. Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся по классам.	Классные родительские собрание по итогам 3 модуля. Участие в организации ДЕД «День Героев Отечества» – <b>09.12.22.</b>	Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся по классам. Конкурс фотографий «Моя семья».
	Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Работа с классными родительскими комитетами. Общероссийские родительские собрания. Работа Совета профилактики. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организации консультаций родителей с психолого-педагогической службой, индивидуальных встреч с администрацией. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий.				
<b>8. Самоуправление</b>	Организация агитационных кампаний. Разработка устава Совета старшеклассников	Заседания Совета старшеклассников. Правовая викторина «Я – Гражданин России».	Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Благотворительная акция «Доброе сердце».	Участие в организации ДЕД «День Конституции Российской Федерации» – <b>12.12.23.</b> Участие в организации ДЕД «День принятия	Организация ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – <b>27.01.24</b> Заседания Совета старшеклассников.

		«День самоуправления» в рамках «Дня учителя».		Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» – <b>25.12.23.</b> Участие в организации Новогодних утренников.	
<p>Организация работы Дежурных классов. Сбор Совета старшеклассников и представителей классов ежемесячно. Работа над школьными проектами. Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану школы и плану УО. Участие в проектах РДДМ. Индивидуальные социальные проекты. Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и других мероприятий.</p>					
<b>9. Профилактика и безопасность</b>	<p>Инструктажи: «О правилах поведения при проведении прогулок (туристических походов, экскурсий)»; «О правилах поведения при перевозке учащихся автомобильным транспортом»; «О правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов)»; «О правилах дорожного движения (обязанности пешеходов)»; «О правилах дорожного движения (обязанности пассажиров)»; «Техника безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице»; «О правилах поведения в общественных местах»; «О правилах поведения при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов и т.д.); О правилах поведения в экстремальных ситуациях (если вы оказались в заложниках у террористов)»; «О мерах пожарной безопасности для обучающихся школы»;</p>	<p>О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения в лифте», «При проведении внеклассных и выездных мероприятий», «Неожиданный звонок или стук в дверь», «Взрывоопасные и подозрительные предметы», «Правила безопасности в период пандемии». Профилактические беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде»</p>	<p>Инструктажи: «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения на льду», «При проведении внеклассных и выездных мероприятий», «О правилах поведения в походе», «Гололед», «Правила безопасности в период пандемии». Тренировочная (учебная) эвакуация.</p>	<p>Инструктажи: «Пожарная безопасность в школе и дома», «О правилах поведения в общественных местах», «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения на льду», «Пиротехника», «Гололед», «Неожиданный звонок или стук в дверь», «Взрывоопасные и подозрительные предметы», «Правила безопасности в период пандемии».</p>	<p>Инструктажи: «О правилах поведения в школе, столовой, библиотеке, на школьной территории и спортивной площадке», «О правилах поведения при эвакуации», «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения в лифте», «Мой безопасный путь в школу (домой)», «Правила безопасности в период пандемии».</p>

	«Телефонный терроризм»; «По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов».				
<b>10. Социальное партнерство</b>	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж
<b>11. Профориентация (ООО и СОО)</b>	«Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде); Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника); Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судостроение, лесная промышленность) Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника); Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика); Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах); Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс); Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

		<p>промышленность, добыча и переработка сырья) Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)</p>	<p>Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство); Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)</p>		
<p>Организация тематических классных часов. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия. Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах г. Санкт-Петербурга. Циклы профориентационных часов общения «Проектория». Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом. Профориентационные экскурсии. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее». Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Ведение портфолио личных достижений</p>					
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Волонтерский отряд</b>	<p>Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки». Акция «Стань супергероем – накорми животных». Экологическая акция «Сохрани дерево».</p>	<p>Добровольческая акция ко всемирному дню защиты животных. Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя. Всемирный день защиты животных. Участие в ДЕД «День отца в России» – <b>16.10.22.</b></p>	<p>Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки». Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ.</p>	<p>Творческий отчет к Дню волонтеров России. Акция «Новогодняя игрушка». Участие в ДЕД «Международный день инвалидов» – <b>03.12.23</b></p>	<p>Организация игрового праздника Январские забавы. Экологическая акция «Помоги птицам».</p>
<p>Участие в проектах платформы dobro.ru. Участие в добровольческих акциях района и города, работа над волонтерскими проектами. Работа волонтерской команды «DOBRODEЛ» - ежемесячное проведение мероприятий добровольческой направленности.</p>					
<b>Школьный медиантер</b>	<p>Освещение событий школы; Создание еженедельного школьного подкаста</p>	<p>Освещение событий школы; Создание еженедельного школьного подкаста</p>	<p>Подкаст. Мастер-класс для начальной школы «Юный журналист».</p>	<p>Видео-блог «Дневник школы».</p>	<p>Подкаст. Мастер-класс для начальной школы «Юный журналист».</p>

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	Выступление творческих объединений на торжественной линейке «День знаний» - <b>01.09.2023</b> Установочная встреча первичного отделения. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Россия – страна возможностей». Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов» Научная передвижная выставка «Наука рядом»	Заседание первичного отделения РДДМ – <b>15.10.2023</b> Акция БДД - «Пешеход».. Участие в проекте «Лига ораторов». Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	Участие в организации ДЕД «День народного единства» – <b>04.11.23</b> День единых действий РДДМ 25 ноября Всемирный День матери Акция "Подари улыбку маме".	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»; Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации- 25.12.2023; Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 12.12.2023	Организация и проведение открытых уроков «Школа новых профессий» для младших школьников.
ВПиТ «Гвардеец»	Проект РДДМ «Детская редакция военно-патриотического направления». Участие в проекте РДДМ «Онлайн-комплекс Военно-патриотического направления».	Патриотическая акция «Дорогие, мои, старики!». Участие в проекте РДДМ «Онлайн-комплекс Военно-патриотического направления».	Участие в организации ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» – <b>08.11.23</b> Участие в ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса» – <b>20.11.22</b> Участие в организации ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации» – <b>30.11.22</b>	Участие в организации ДЕД «День неизвестного солдата» – <b>03.12.22</b> Патриотическая акция «Новогодний подарок одиноким людям». Участие в проекте РДШ «Онлайн-комплекс Военно-патриотического направления».	Участие в организации ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» – <b>27.01.23</b>

#### Инвариативные модули

Модули	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<b>1. Урочная деятельность</b>	Участие в организации ДЕД «День российской науки» – <b>08.02.24</b> Участие в организации ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» – <b>15.02.24</b> Участие в организации ДЕД «Международный день родного языка» – <b>21.02.24</b> Организация и проведение предметной недели физической культуры и спорта.	Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» – <b>03.03.24</b> Организация и проведение недели предметов гуманитарного цикла. Участие в организации ДЕД «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов»	Организация и проведение недели искусства и технологии. Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)» – <b>12.04.24</b> Организация и проведение предметной недели инженерной кафедры.	Участие в организации ДЕД «240 лет со дня основания Черноморского флота» – <b>13.05.24</b> Участие в организации ДЕД «320 лет со дня основания Балтийского флота» – <b>18.05.24</b> Участие в организации ДЕД «День славянской письменности и культуры» – <b>24.05.24</b>	Участие в организации ДЕД «День русского языка» – <b>06.06.24</b> Участие в организации ДЕД «120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)» – <b>06.06.24</b>

		<p>Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)» – <b>13.03.24</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией» – <b>18.03.24</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)» – <b>28.03.24</b></p>	<p>Участие в организации ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» – <b>19.04.24</b></p> <p>Организация и проведение недели предметов естественно-научного цикла.</p> <p>Участие в организации ДЕД «День российского парламентаризма» – <b>27.04.24</b></p>		
<b>2. Внеурочная деятельность</b>	<p>Выступление творческих объединений на концерте в честь праздника «День защитника отечества».</p> <p>Участие в организации ДЕД «Международный день родного языка» – <b>21.02.24</b></p>	<p>Выступление творческих объединений на концерте в честь праздника «Международный женский день».</p> <p>Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» – <b>03.03.24</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)» – <b>13.03.24</b></p>	<p>Участие в организации ДЕД «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)» – <b>01.04.24</b></p> <p>Участие в организации ДЕД «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» – <b>12.04.24</b></p>	<p>Участие в организации ДЕД «День детских общественных организаций России» – <b>19.05.24</b>.</p> <p>Выступление творческих объединений на концерте в честь праздника «День победы».</p> <p>Выступление творческих объединений на празднике «Последний звонок».</p> <p>Презентация фильмов по итогам работы видеостудии.</p> <p>Отчетный концерт творческих студий.</p>	
	<p>Работа творческих студий и живых сообществ, участие в организации и проведении Дней единых действий.</p> <p>Подготовка участников чемпионата Профессионалы Реализация проекта «Орлята России».</p>				
<b>3. Классное руководство</b>	<p>Разговоры о важном «День Российской науки» - <b>06.02.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «Россия и мир» - <b>20.02.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «День защитника Отечества» - <b>27.02.2024</b></p> <p>Родительское собрание.</p>	<p>Разговоры о важном «Международный женский день» - <b>06.03.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова» - <b>13.03.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией» - <b>13.03.2024</b></p>	<p>Разговоры о важном «День космонавтики. Мы – первые!» - <b>10.04.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» - <b>14.04.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «День Земли» - <b>17.04.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «День Труда» - <b>24.04.2024</b></p>	<p>Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк» - <b>08.05.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «День детских общественных организаций» - <b>15.05.2024</b></p> <p>Разговоры о важном «Россия – страна возможностей» - <b>22.05.2024</b></p> <p>Подведение итогов года, работа с</p>	<p>День памяти и скорби – <b>22.06.24.</b></p>

		Разговоры о важном «Всемирный день театра» - <b>27.03.2024</b>	Родительское собрание.	портфелем достижений.	
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися. Классные часы по гигиеническому воспитанию и обучению обучающихся, в том числе инструктаж по правилам безопасного поведения в школе, поведения в гардеробе, во время субботников и экскурсий с записью в классном журнале и с подписями обучающихся; по воспитанию ценностного отношения к здоровью и жизни, направленные на профилактику суицидального поведения, буллинга (ежемесячно). Тематические консультации для классных руководителей. Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Организация адаптационного процесса для пятиклассников. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах и детских объединениях. Организация экскурсионных выездов, классные коллективные творческие дела, информационные и тематические классные часы в рамках реализации программы воспитания класса. Индивидуальные беседы с обучающимися, адаптация вновь прибывших обучающихся в классе. Ведение портфолио с обучающимися класса. Консультация с учителями-предметниками</p>				
<b>4. Основные школьные дела</b>	<p>Старт конкурса настоящий мужчина -<b>01.02.24</b> Традиционный концерт «Радуга талантов» - <b>03.02.24</b> Финал конкурса настоящий мужчина - <b>20.02.24</b> Богатрыские забавы – <b>22.02.23</b></p>	<p>Конкурс «Мисс ШЭП» Международный женский день – <b>08.03.23</b> Концерт к 8 марта. Международный день счастья – <b>20.03.24</b></p>	<p>Всемирный день здоровья – <b>10.04.24</b> Всемирный день авиации и космонавтики -<b>12.04.24</b></p>	<p>Праздник Весны и Труда – <b>01.05.23.</b> День Победы – <b>09.05.24.</b> Итоговые линейки. Последний звонок. Концерт к 9 мая.</p>	<p>Участие в организации ДЕД «День России» – <b>12.06.24.</b></p>
	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся.				
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>	<p>Выездное мероприятие к ДЕД «День российской науки» – <b>08.02.24.</b> «Лыжня России».</p>		<p>Всемирный день Земли – <b>22.04.24.</b> Участие в соревнованиях по бадминтону. Участие в соревнованиях «Русская лапта».</p>	<p>Участие в турнире «Кожаный мяч». Участие в Легкоатлетическом кроссе.</p>	<p>День защиты детей – <b>01.06.23.</b> Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».</p>
	Участие в районные и городские спортивные соревнования.				

<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>	Участие в организации ДЕД «Международный день родного языка» – <b>21.02.24</b> Оформление выставки, фотозоны к 23 февраля.	Оформление выставки, фотозоны к 8 марта. Создание стенгазеты к ДЕД «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)».	Выставка фотографий домашних питомцев «Мой друг». Ярмарка научных открытий». Организация стендов к Предметной недели искусства и технологии.	Акция «Окна победы». Создание стенгазеты к ДЕД «320 лет со дня основания Балтийского флота». Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	Оформление стендов «Гордость Центра образования» по итогам года. Оформление пространства к ДЕД «День России» – <b>12.06.24.</b>
	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам. Уход в кабинетах за растениями.				
<b>7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Классные родительские собрание по итогам 4 модуля. Общешкольные родительские собрания.	Классные родительские собрание по итогам 5 модуля. Эстафеты «Родители и я». «Порядок приема в 1 класс».	Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций для учащихся по классам.	Классные родительские собрание по итогам 6 модуля. Международный день семьи. «Итоги года. Допуск к ГИА». Участие в праздничном концерте «Последний звонок».	
	Индивидуальные беседы с родителями. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Работа с классными родительскими комитетами. Общероссийские родительские собрания. Работа Совета профилактики. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организации консультаций родителей с психолого-педагогической службой, индивидуальных встреч с администрацией. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий.				
<b>8. Самоуправление</b>	Деловая игра «Ты избиратель». Участие в организации праздника «День защитника отечества».	Заседания Совета старшекласников. Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!». «Участие в организации праздника «Международный женский день».	Участие в организации ДЕД «День российского парламентаризма» – <b>27.04.24</b> Организация праздника «День смеха».	Заседания Совета старшекласников. Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Социальный проект «Наследники Великой победы».	Участие в организации ДЕД «День молодежи» – <b>27.06.24.</b>
	Организация работы Дежурных классов. Сбор Совета старшекласников и представителей классов ежемесячно. Работа над школьными проектами. Участие в школьных мероприятиях и в				



	мероприятиях по плану школы и плану УО. Участие в проектах РДДМ. Индивидуальные социальные проекты. Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и других мероприятий.				
<b>9. Профилактика и безопасность</b>	Инструктажи: «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «При проведении внеклассных и выездных мероприятий», «О правилах поведения в походе», «Неожиданный звонок или стук в дверь», «Взрывоопасные и подозрительные предметы». Тренировочная (учебная) эвакуация.	Инструктажи: «О правилах поведения в общественных местах», «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения на льду», «Гололед», «Неожиданный звонок или стук в дверь». Беседы «Вопросы антитеррористической безопасности».	Инструктажи: «Пожарная безопасность в школе и дома», «О правилах поведения при эвакуации», «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «О правилах поведения в лесу», «О правилах поведения в лифте», «Взрывоопасные и подозрительные предметы». Профилактические беседы, лекции «Профилактика экстремизма и терроризма»	Инструктажи: «О правилах поведения в школе, столовой, библиотеке, на школьной территории и спортивной площадке», «Пожарная безопасность в школе и дома», «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «При проведении внеклассных и выездных мероприятий», «Мой безопасный путь в школу (домой)», «Правила безопасности в период пандемии». Тренировочная (учебная) эвакуация.	Инструктажи: «О правилах поведения на дороге и в общественном транспорте», «При проведении внеклассных и выездных мероприятий», «О правилах поведения в походе», «Неожиданный звонок или стук в дверь», «Взрывоопасные и подозрительные предметы».
<b>10. Социальное партнерство</b>	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	Работа по календарному плану взаимодействия с ПМК «Маяк»; Работа по календарному плану взаимодействия с региональным отделением РДДМ «Движение первых»; Работа по календарному плану взаимодействия с Государственным музеем Эрмитаж	
<b>11. Профорientация (ООО и СОО)</b>	Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства);	Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог). Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) Профорientационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорientационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Профорientационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») Профорientационное занятие «Моё будущее — моя страна»	

	<p>Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)</p> <p>Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)</p>	<p>Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)</p>	<p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).</p> <p>Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)</p>		
<p>Организация тематических классных часов. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия. Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах г. Санкт-Петербурга.</p> <p>Циклы профориентационных часов общения «Проектория». Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом. Профориентационные экскурсии.</p> <p>Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов «Билет в будущее».</p> <p>Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Ведение портфолио личных достижений</p>					
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Школьный театр</b>	<p>Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» – 03.03.23</p> <p>Участие в ДЕД «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)» – 28.03.23</p> <p>22.01.24 – Театральное представление ко дню Защитника отечества</p>	<p>Участие в проекте «Вожатский маршрут». Организация и проведение недели предметов естественно-научного цикла.</p>	<p>Участие в организации ДЕД «День детских общественных организаций России» – 19.05.24. Участие в проекте «Вожатский маршрут».</p>	<p>Организация киноклуба «Вечер советских мультфильмов».</p> <p>Участие в проекте «Вожатский маршрут».</p>	<p>Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» – 03.03.24</p> <p>Участие в ДЕД «155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)» – 28.03.24</p>
<b>Фотоклуб «Светосила»</b>	<p>Участие в организации ДЕД «День российской науки» – 08.02.23.</p>	<p>Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» – 03.03.23</p>	<p>Участие в организации ДЕД «200 лет со дня рождения российского классика и драматурга</p>	<p>Участие в ДЕД «День детских общественных организаций России» – 19.05.23.</p> <p>Акция «Открытие ветерану».</p>	<p>Работа вожатского отряда «Комета» в лагере дневного пребывания</p>

			Александра Николаевича Островского (1823–1886)» – <b>12.04.23</b>		
<b>Волонтерский отряд</b>	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами». Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы».	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам». Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь».	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся. Экологическая акция «Живи, Земля!».	Трудовая Акция «Школьный двор». Акция «Георгиевская ленточка». Творческий отчет волонтерского отряда. Участие в ДЕД «День детских общественных организаций России» – <b>19.05.24.</b>	День добра от волонтерского отряда «ДОБРОдел».
	Участие в проектах платформы dobro.ru. Участие в добровольческих акциях района и города, работа над волонтерскими проектами. Работа волонтерской команды «ДОБРОдел» - ежемесячное проведение мероприятий добровольческой направленности.				
<b>Школьный медиацентр</b>	Подкаст. Участие в ДЕД «Международный день родного языка» – <b>21.02.23</b>	Видео-блог «Дневник школы».	Подкаст. Мастер-класс для начальной школы «Юный журналист».	Подкаст. Участие в ДЕД «День детских общественных организаций России» – <b>19.05.24.</b>	Подкаст. Видео-блог «Дневник школы»
<b>Первичное отделение РДДМ «Движение первых»</b>	Участие в организации ДЕД «День российской науки» – <b>08.02.23.</b>	Организация и проведение недели предметов гуманитарного цикла.	Организация и проведение предметной недели инженерной кафедры. Организация и проведение недели предметов естественно-научного цикла.	Участие в концерте «Последний звонок».	Организация и проведение школьного праздника «Выпускной».
<b>ВПиТ «Гвардеец»</b>	Участие в организации ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» – <b>15.02.24</b>	Патриотическая акция «Ветеран живет рядом». Организация и проведение недели предметов гуманитарного цикла.	Участие в организации ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» – <b>19.04.24</b>	Патриотическая акция «Цветы ветеранам». Участие в акции «Бессмертный полк».	
<b>Музыкальная группа</b>	Участие в конкурсе настоящий мужчина - <b>01.02.24</b> Участие в традиционном концерте «Радуга талантов» - <b>03.02.24</b>	Международный женский день – <b>08.03.23</b> Концерт к 8 марта.	Всемирный день здоровья – <b>10.04.24</b> Всемирный день авиации и космонавтики - <b>12.04.24</b>	Праздник Весны и Труда – <b>01.05.23.</b> День Победы – <b>09.05.23.</b> Итоговые линейки. Последний звонок. Концерт к 9 мая.	
<b>Школьный хор</b>	Участие в конкурсе настоящий мужчина - <b>01.02.24</b> Участие в традиционном концерте «Радуга талантов» - <b>03.02.24</b>	Международный женский день – <b>08.03.23</b> Концерт к 8 марта.	Всемирный день здоровья – <b>10.04.24</b> Всемирный день авиации и космонавтики - <b>12.04.24</b>	Праздник Весны и Труда – <b>01.05.23.</b> День Победы – <b>09.05.23.</b> Итоговые линейки. Последний звонок.	

			Концерт к 9 мая.	
--	--	--	------------------	--