

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ЧОУ «Школа экономики и права»  
Протокол от 02.10.2022 № 2



приказом директора  
ЧОУ «Школа экономики и права»  
от 03.11.2022 № 195/2

Е.В. Минаева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об информационно-образовательной среде

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

#### 1. Общие положения

1. Информатизация образования — один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

2. Информационно-образовательная среда система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

3. ИОС образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

4. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

5. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

#### 2. Цели и задачи

1. Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

## 2. Основные задачи ИОС:

1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

## 3. Структура ИОС

1. Типовая организационная структура ИОС:

- **центральный выделенный сервер** для хранения единой базы данных образовательного учреждения и иных информационных ресурсов общего доступа;
- кабинет для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности.

2. Техническая инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- компьютерная техника (кабинет для уроков информатики, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

3. Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

4. Нормативно-организационное обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- *программа информатизации образовательного учреждения, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;*
- планы реализации тех образовательных проектов, которые образовательное учреждение осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками образовательного учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому

сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом  
ЧОУ «Школа экономики и права»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ЧОУ «Школа  
экономики и права»  
от 09.01.2020 № 4

- доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;

- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично) – родителям учащихся;

- информация о ходе образовательного процесса отдельного учащегося доступна его родителям, доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль. Данные о деятельности школы доступны широкой общественности через сайт школы, где, в частности, размещаются: устав школы, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.

- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы, органам управления образованием и по специальным регламентам: учащимся школы, родителям учащихся;

- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

5. Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ. .

## 5. Обязанности пользователей ИОС

1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся), договорами (родители – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

2. Пользователь ИОС обязан:

- получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта

-Участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ИОС соответствующую информацию, в том числе:

- принимать решения – в течение трех рабочих дней или в соответствии с указанием руководителя;
- согласовывать документы – в течение двух рабочих дней.

-Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.) в течение двух рабочих дней после начала учебного периода (четверти, триместра, полугодия); о мероприятиях – за две недели до мероприятия.

-Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

-Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

-Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

-Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

## **6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС**

### **1. Пользователи ИОС обязаны:**

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:
  - намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
  - менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
  - менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – учащимися;
- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности:
  - запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;
  - запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса.

2. При этом полное предотвращение перечисленных и иных недопустимых действий может быть реализовано только в результате формирования соответствующей культуры и морали у участников образовательного процесса.

## 7. Общие требования к информационным ресурсам в ИСО

1. Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации, в частности:

- статью 5 "Сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне" раздела II "Сведения, относимые к государственной тайне" Закона РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 "О государственной тайне";
- Указ Президента № 1203 от 30.11.95 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне";
- Указа Президента РФ № 188 от 06.03.97 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- гражданское законодательство, в частности, информации, нарушающей авторское право, содержащей ненормативную лексику и оскорбления в адрес организаций и граждан.

## 8. Требования к информационно-образовательной среде

Показатель	Содержание показателя
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows

<p>- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. - Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;</li> <li>- состояние здоровья обучаемых;</li> <li>- эффективность учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- уровень воспитанности школьников;</li> <li>- социальная адаптация учащихся.</li> </ul> <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающихся, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов обучающегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфель достижений (определено в образовательной программе). Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, «Электронная школа», информационных стендах, портфелях достижений обучающихся, отчетах: и другие.</p>
<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями в программе «Здоровье школьника» (содержательный раздел образовательной программы)</p>
<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p>	<p>Укомплектованность классами информатики и комплектами нетбуков для класса. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows . В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической, мультимедийной информации на рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Наполняемость локальной сети.. Подключение к сети Интернет компьютеров по количеству. Используются различные web-браузеры (Internet Explorer, Yandex и др) . Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 2 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.</p>

	В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации: локальная сеть, сервер, табличные процессоры.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	В школе имеется постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест обучающихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной Microsoft Windows.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта;
б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтовых ящиков педагогов
в) органов управления в сфере образования	через модули <u>электронной системы «Электронная школа»</u> .
г) общественности	через модули <u>электронной системы «Электронная школа»</u> .
д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтовых ящиков учреждений дополнительного образования детей
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %

- обеспеченность поддержки применения ИКТ

Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ