ЧОУ «Школа экономики и права» дошкольное отделение

 «Детский сад Дельфин»

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом Приказом ЧОУ «Школа экономики

ЧОУ «Школа экономики и права» и права» № \_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2023 г. Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Минаева

**План**

**образовательной деятельности**

**с детьми на 2023 / 2024 учебный год**

**дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права**

**Информационная справка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о местах осуществления образовательной деятельности | Дошкольное отделениеЧОУ «Школа экономики и права» |
| Место нахождения образовательной организации | Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, Петергофское шоссе дом 1, корпус 2 |
| КонтактыКонтактный телефон: | (812) 758 92 93 (965) 094 46 36  |
| Адрес электронной почты: | detcad.dolphin@mail.ru |
| Адрес официального сайта: | https://doshkolniki.spb.ru/ |
| Режим работы: | Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей |
| График работы: | с 7.45 до 19.45 с пятидневной рабочей неделей, выходной: суббота и воскресенье |

**Пояснительная записка**

Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательной деятельности дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права», характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательного, образовательного процесса, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

План образовательной деятельности с детьми дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права» на 2023 / 2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-фз «Об образовании в российской федерации».
* Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
* Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».
* Приказ министерства просвещения российской федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
* Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Устав ЧОУ «Школа экономики и права».

В структуре плана образовательной деятельности с детьми выделяются базовая (инвариантная) и вариативная (модульная) части. Базовая часть предусматривает реализацию содержания обязательной части Программы, определенной примерными программами, вариативная – плана предусматривает реализацию задач части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми планируется с учетом максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки, а также при строгом соблюдении временных интервалов между образовательной деятельностью и режимными процессами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольного отделения ЧОУ «Школа экономики и права»:

* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию проектов по духовно-нравственному развитию.
3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через наставничество и менторинг.
4. Усилить работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДО.

Для эффективного решения стоящих перед образовательным учреждением задач (ФГОС ДО, п. 1.6) организации и воспитателю каждой возрастной группы необходимо качественно планировать свою работу.

План выполняет функции распределения образовательной деятельности во времени,

Организация образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решая поставленные цели и задачи, необходимо избегать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Планирование образовательной деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребёнка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

**Цель учебного плана:** Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Задачи учебного плана:**

* обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
* реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
* регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

**Календарный график**

|  |
| --- |
| * 1. **Режим работы учреждения**
 |
| Режим работы  | Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).Продолжительность работы групп для детей от 1,6 до 7 лет – 12 часов в день (с 07.45 до 19.45)  |
| Нерабочие дни  | Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| * 1. **Продолжительность учебного года**
 |
| Учебный год  | с01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. |
| 1 полугодие  | 01.09.2023 г. – 31.12.2023 г. |
| 2 полугодие  | 09.01.2024 г. – 31.08. 2024 г. |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| * 1. **Каникулярные дни**
 |
| Зимние каникулы  | С 25.12.2023 г. по 31.12.2023 г. (7 дней) |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2024г. по 31.08.2024 г. (91 день) |
| Во время зимних каникул, летнего оздоровительного периода, проводятся мероприятия художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивны и подвижные игры, экскурсии. |
| * 1. **Дополнительные (праздничные) дни отдыха**
 |
| День народного единства | 04.11.2023 г. (1 день) |
| Новогодние, рождественские каникулы | с 01.012023 г.. по 08.01.2024 г. (8 дней) |
| День защитника Отечества | 23.02. 2024 г. (1 день) |
| Международный женский день | 08.03. 2024 г. (1 день) |
| Праздник весны и труда | 01.05.2024 г. (1 день) |
| День Победы | 09.05. 2024 г. (1 день) |
| День России | 12.06. 2024 г. (1 день) |

|  |
| --- |
| * 1. **Требования к организации образовательного процесса**
 |
| **Образовательные нагрузки** |
| Возраст детей (в годах) | 1,6 -3лет | 3-4лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Продолжительность занятий для детей , не более | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | 20 минут | 30 минут | 40 минут | 50 минутили 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна | 90 минутпри организации 1 занятия после дневного сна |
| Продолжительность перерыва между занятиями, не менее | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Перерыв во время занятий для гимнастики | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| * 1. **Показатели организации режима дня**
 |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 3 часа | 2,5 часа | 2,5 часа | 2,5 часа | 2,5 часа |
| Суммарный объем двигательной активности , не менее | 60 мин | 60 мин | 60 мин | 60 мин | 60 мин |
| Утренняя зарядка, продолжительность не менее | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |

**Возрастные группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы**  | **Возраст детей** |
| Вторая группа раннего возраста (ясельная) | 1,6 – 2 лет |
| Первая младшая  | 2 - 3 лет |
| Вторая младшая | 3 - 4 года  |
| Средняя  | 4 -5 лет  |
| Старшая  | 5 - 6 лет |
| Подготовительная | 6 – 7 лет |

**План образовательной деятельности**

**с детьми общеразвивающих групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая часть**(инвариативная часть) | **Количество условных часов** **в неделю** |
| **Вторая группа раннего возраста** | **1-младшая группа** | **2-младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Познавательное развитие**:-Ознакомление с окружающим миром-Природа **--------------------**-Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Развитие речи:**-Формирование словаря-Звуковая культура речи-Грамматический строй речи-Связная речь-Формирование интереса к художественной литературе- Подготовка детей к обучению грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - | - |  1 |  1 |  1 |  1 |
| **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Лепка** | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аппликация, ручной труд** | --- | --- | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Физическая культура в помещении** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура на прогулке** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| В сфере социальных отношений | Как часть образовательной деятельности и в различных видах деятельности (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) |
| В области формирования основ гражданственности и патриотизма | Как часть образовательной деятельности и в различных видах деятельности.Региональный компонент |
| В сфере трудового воспитания | Как часть образовательной деятельности и в различных видах деятельности: (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой) |
| В области формирования основ безопасного поведения | Как часть образовательной деятельности и в различных видах деятельности. |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний круг | --- | --- | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вечерний круг | --- | --- | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | --- | ---- | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

 Образовательная деятельность- занятия, проводятся ежедневно в первой половине дня. Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Перерыв между периодами занятий – не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводят физминутку.

Образовательная деятельность – занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, необходимо сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

В разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности – занятия, дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительность образовательной деятельности начинают со старшими детьми, постепенно подключая к образовательной деятельности детей младшего возраста.

Образовательная деятельность с детьми по физическому развитию осуществляется не менее трех раз в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию для детей 5 – 7 лет проводится круглогодично на открытом воздухе (с учетом сезонных изменений погоды).

Учебный год в дошкольном отделении ЧОУ «Школа экономики и права «составляет 36 недель (с сентября по май).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов детей проводится в начале учебного года с 1 по 15 сентября 2023 г. и в конце учебного года с 02.05.2024 г. по 15.05.2024 г., кроме того проводится промежуточный мониторинг с 09.01.2024 г. по 20.01.2022 г. (для детей с особыми образовательными потребностями). Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – **это игра.** Программные задачи осуществляются не только в рамках занятий, но и в различных формах совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

**Образовательная деятельность включает:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей строится:** | * На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;
* На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
* На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;

На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса. |
| **Занятия** | Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей строится:** | * На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;
* На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
* На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;

На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | * Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно пространственной образовательной среды;
* Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
* Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом особенностей развития каждого ребёнка. |
| **Взаимодействие с семьёй обучающихся** | Предполагает рекомендации, советы по организации домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию |

**Вариативная часть ООП ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **Количество условных часов в неделю** |
| **1-младшая группа** | **2-младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Программа по физическому развитию «Детский фитнес»** | 2 | 2 | --- | --- | --- |
| **Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Петербурговедение** | --- | --- | --- | 1  | 1  |
| **«Учимся общению» программа оптимизации межличностного общения дошкольников – профилактика нарушений психического здоровья** | --- | --- | --- | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **5** | **2** | **6** | **6** |

**Режим дня**

**Вторая группа раннего возраста (1,6 -2 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, свободная игра | 7.45 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика, игры | 8.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.00 - 9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 9.30 – 9.409.50 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 11.40-12.30 |
| Подготовка ко сну.Постепенный подъём | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) | 16.00-16.1016.20– 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-17.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.45-18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.15-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.45 |

**Режим дня**

**Первая младшая группа (2 – 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, свободная игра | 7.45 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика, игры | 8.00 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность | 8.20 – 9.00 |
| Занятие в игровой форме (по подгруппам) | 9.00 - 9.109.15 - 9.25 |
| Свободные игры | 9.25 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10-11.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 11.40-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.20 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.20-15.35 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.35-15.50 |
| Занятие в игровой форме (по подгруппам) | 15.50-16.0016.05-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-17.45 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.45-18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.15-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.45 |

**Режим дня**

**Вторая младшая группа (3 – 4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, свободная игра | 7.45 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика, игры | 8.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.45 |
| Утренний круг | 8.45 – 9.00 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия) | 9.00 - 9.109.20 – 9.30 |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00–10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 12.00-12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры  | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.50 |
| Занятие в игровой форме (по подгруппам) | 15.50-16.0016.05-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка |  16.15-17.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 17.30-18.00 |
| Вечерний круг | 18.00–18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 18.40-19.45 |

**Режим дня**

**Средняя группа (4- 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей, свободная игра | 7.45 – 8.00 |
| Игры, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.15– 8.45 |
| Утренний круг | 8.45 – 9.00 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  |  9.00-9.15 9.25 - 9.40 |
| Самостоятельная деятельность детей |  9.40-9.10 |
| Второй завтрак | 10.10–10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.45 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  | 15.45 –16.0016.10-16.15  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-17.40 |
| Возвращение с прогулки, игры | 17.40-18.00 |
| Вечерний круг | 18.00–18.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.10-18.40 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.40-19.45 |

**Режим дня**

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей и осмотр, самостоятельная деятельность детей | 7.45 – 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 – 8.15 |
| Игры, утренняя гимнастика | 8.15 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 9.00 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  |  9.00-10.2010.30–11.00 |
| Второй завтрак | 10.20–10.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.00-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  | 15.40-16.0016.10-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-17.50 |
| Возвращение с прогулки, игры | 17.50-18.10 |
| Вечерний круг | 18.10–18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.20-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.45 |

**Режим дня**

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 дет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей и осмотр, самостоятельная деятельность детей | 7.45 – 8.00 |
| Утренний круг | 8.00 – 8.15 |
| Игры, утренняя гимнастика | 8.15 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 9.00 |
| Занятие(включая гимнастику в процессе занятия)  | 9.00-9.309.40-10.10 |
| Второй завтрак | 10.10–10.20 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  | 10.20– 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00 -15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Занятие (включая гимнастику в процессе занятия)  | 15.40-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10-17.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 17.50-18.10 |
| Вечерний круг | 18.10–18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.20-18.45 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.45 |

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза и 1 раз на улице).

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.